

檔 號：  
保存年限：

## 教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：04-23326915  
聯絡人：賴建仲  
電 話：04-37061531

受文者：國立成功大學附設高級工業職業  
進修學校

國立成功大學附設 高級工業職業進修學校	
收 文 日 期	104年 8 月 31 日
總 發	1040983

發文日期：中華民國104年8月28日

發文字號：臺教國署人字第1040098022號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：來文、人事業務新亮點問卷（0098022A00\_ATTCH1.pdf、  
0098022A00\_ATTCH2.doc，共2個電子檔案）

主旨：檢送教育部人事處及所屬人事機構104年度「人事業務推  
動新亮點」問卷1份，請查照並依說明配合辦理。

說明：

- 一、依教育部人事處104年8月26日臺教人處字第1040117587號  
書函辦理。（原函影附）
- 二、本（104）年度「人事業務推動新亮點」工作圈研發多樣  
人事服務權益的新媒體行銷推廣文宣，歡迎各人事機構至  
「教育部所屬機關學校公務糧倉網頁」  
（<http://psf.nchu.edu.tw/OfficialGranary/index.jsp>）→登入  
後選擇【人事人員】→左側【十圈十美專區】→【人事業  
務新亮點】下載並利用公開集會或活動時機，發送或播放  
給機關學校同仁知悉。
- 三、為瞭解上開文宣作品之運用效益，各人事機構於發送或播  
放後，請同仁填復問卷，以作為後續改進的參考。相關問  
卷、簽到單、活動照片等資料請於本年9月20日前彙送國  
立屏東科技大學人事室。本案各機關學校下載運用執行情  
形，列入本年度人事機構人事業務績效考核加分參考。
- 四、另如擬修改文宣作品為符合各機關學校所需之版本，原始



檔案請洽國立屏東科技大學人事室索取。

正本：各國立高級中等學校、各國立國民小學、國立臺北商業大學附設高商進修學校  
、國立成功大學附設高級工業職業進修學校

副本：本署人事室（編制任免科）、本署人事室（考訓退撫科）(均含附件)

104/08/31  
09:09:16

裝

依分層負責規定授權單位主管決行

訂



檔 號：  
保存年限：

## 教育部人事處 書函

地址：臺北市中山南路5號  
聯絡人：陳月玲  
電話：(02)77366131  
Email：yuling33@mail.moe.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署人事室

發文日期：中華民國104年8月26日

發文字號：臺教人處字第1040117587號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：人事業務新亮點問卷（1040117587\_Attach1.doc，共1個電子檔案）

主旨：檢送本處及所屬人事機構104年度「人事業務推動新亮點」問卷1份，請查照並依說明配合辦理。

說明：

- 一、依本處及所屬人事機構推動「十圈十美」工作圈計畫辦理。
- 二、本（104）年度「人事業務推動新亮點」工作圈研發多樣人事服務權益的新媒體行銷推廣文宣，歡迎各人事機構至「教育部所屬機關學校公務糧倉網頁」（<http://psf.nchu.edu.tw/OfficialGranary/index.jsp>）→登入後選擇【人事人員】→左側【十圈十美專區】→【人事業務新亮點】下載並利用公開集會或活動時機，發送或播放給機關學校同仁知悉。
- 三、為瞭解上開文宣作品之運用效益，各人事機構於發送或播放後，請同仁填復問卷，以作為後續改進的參考。相關問卷、簽到單、活動照片等資料請於本年9月20日前彙送國立屏東科技大學人事室。本案各機關學校下載運用執行情形，列入本年度人事機構人事業務績效考核加分參考。
- 四、另如擬修改文宣作品為符合各機關學校所需之版本，原始檔案請洽國立屏東科技大學人事室索取。



裝

訂

線



正本：部屬機關(構)與學校及其附設機構人事機構

副本：本處綜合企劃科

104/08/26

18:39:16

裝



線

敬愛的同仁您好：

這是一份有關人事服務權益的新媒體行銷推廣文宣，請就您觀看後的感覺提供寶貴的意見，以作為我們改進的參考，本份問卷採不具名方式填答，敬請安心作答，謝謝您的協助！

敬祝

時祺

教育部人事處-人事業務推動新亮點工作圈 104年6月29日敬啟

非常  
同意

同  
意

不  
同  
意

非  
常  
不  
同  
意

- |                      |                          |                          |                          |                          |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 文宣呈現讓我覺得耳目一新      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 文宣行銷展現方式較以往具有創意   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 文宣資料符合我的需要        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 文宣的主題與內容敘述相符      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 文宣內容活潑生動有趣        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 文宣內容所呈現人事法令讓我一看就懂 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 我覺得這些資料對我很有幫助     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 我會想要把這些文宣資料留下來參考  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 我願意把這些創意文宣內容跟同事分享 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 我喜歡文宣以這種創意媒體方式呈現 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. 您其他寶貴意見：         | <hr/>                    |                          |                          |                          |
|                      | <hr/>                    |                          |                          |                          |
|                      | <hr/>                    |                          |                          |                          |