

檔 號：
保存年限：

教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號
傳 真：04-23326915
聯絡人：謝雅婷
電 話：04-37061538

受文者：國立成功大學附設高級工業職業進修學校

發文日期：中華民國105年8月16日
發文字號：臺教國署人字第1050093376號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：原住民族委員會函及其附件(0093376A00_ATTACH2.pdf)

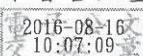
| 國立成功大學附設 高級工業職業進修學校 | |
|------------------------|-----------|
| 收 文 日 期 | 105年8月16日 |
| 總 號 | 1050999 |

主旨：行政院核定每年8月1日為「原住民族日」以及「8月1日原住民族日之由來與意義」，請查照並廣為周知。

說明：

- 一、依據教育部105年8月12日臺教人(三)字第1050107768號函辦理。
- 二、檢附原住民族委員會105年8月1日原民綜字第1050045197號函及其附件影本各1份。

正本：各國立高級中等學校、各國立國民小學、國立臺北商業大學附設高商進修學校、國立成功大學附設高級工業職業進修學校、國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校、本署各組室

副本：本署人事室 

依分層負責規定授權單位主管決行

線

原住民族委員會 函

地址：24220新北市新莊區中平路439號北棟
15F

承辦人：余美淑
聯絡電話：02-89953076
電子郵件：yms@apc.gov.tw
傳真：02-85211590

裝

受文者：教育部

發文日期：中華民國105年8月1日
發文字號：原民綜字第1050045197號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨(105D019831_105D2011191-01.doc)



主旨：行政院核定每年8月1日為「原住民族日」以及「8月1日原住民族日之由來與意義」，請查照並廣為周知。

訂

說明：

一、依據行政院105年7月27日院臺原字第1050171747號函辦理
。

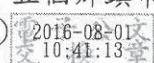
二、行政院在94年6月15日召開第2944次院會通過之「紀念日及節日實施條例」草案，定每年8月1日為「原住民族日」，以紀念1994年8月1日憲法增修條文將「山胞」正名成為「原住民」，惟迄未完成立法，爰本會報請行政院明定8月1日為「原住民族日」及擬具「8月1日原住民族日之由來與意義」，並業奉行政院核定在案，合先敘明。

三、原住民族日是紀念原住民族藉由正名運動，回復自己在臺灣的地位，並喚醒國人對原住民族正確認知；原住民族正名迄今二十餘年，本會及相關單位推動「原住民族日」亦已逾10年，但仍有許多民眾、機關團體甚至原住民族人，不了解原住民族日的由來及意義，爰請協助廣為宣傳，並



於舉辦相關原住民族日活動加強宣導周知，至紹公誼。

正本：行政院各部會行處署、各縣市政府（含各直轄市及金門、連江兩縣）、各縣市議會、原住民族地區五十五個鄉鎮市區公所

副本：本會內部單位(含附件) 

裝



訂

線



8月1日「原住民族日」之由來與意義

行政院 105 年 7 月 27 日院臺原字第 1050171747 號函核定

一、從「番」到「高砂」到「山胞」到「原住民族」

原住民族是臺灣原來的主人，但自四百餘年前，受到外來政權輪番的統治，並被賦予不同的名稱，例如清朝時期，稱原住民為「番」，其中被政府統治同化者稱為「熟番」，未被統治同化者稱為「生番」；日治時期，稱原住民為「蕃」或「高砂」，國民政府則稱為「山胞」。這些名詞均帶有濃厚的歧視涵義，是被汙名化的符號，而且，都是統治者自行決定的稱呼，原住民族沒有決定自我名稱的權利。

1984 年起，即有人主張將山胞正名為「原住民族」，同年 1984 年 12 月 29 日，一群原住民知識分子成立第一個抗爭團體，即以「原住民族權利促進會」為名，希望藉著這個原住民自己決定的名稱，作為自我認同及擺脫汙名的起點，進而要求社會接受原住民族才是這塊土地上的主人，同時拒絕被殖民統治。而後，更於 1987 年發布「台灣原住民族權利宣言」，宣示原住民族的地位與權利。

正名的主張在原住民族內部凝聚高度的共識，並成為原住民族憲法運動的核心議題。1991 年 4 月 15 日，國民大會進行第一次修憲時，原住民族發動第一次正名抗爭運動，強烈地展現出原住民族「正名為台灣主人」之集體意志，惟該次修憲繼續採用山胞舊稱，正名未能成功；1992 年 5 月第二次修憲，原住民族再度發動抗爭，但仍功虧一簣。

二、「原住民族」正名成功之日定為原住民族日

原住民族正名運動激發出原住民族強烈之自我認同，1994 年 3 月 8 日民進黨憲改小組決議將「原住民族正名與自治」列為憲改議題之一，4 月 10 日李前總統登輝參加文建會在屏東舉辦的「原住民文化會議」，首次以國家元首的身份採用「原住民」的稱呼，此一舉動促使國民黨修憲策劃小組



於 4 月 14 日決定將「山胞正名為原住民」案，列入該黨修憲條文草案。6 月 23 日，在原權會等 37 個團體的號召下，來自全島的原住民族代表及各界聲援人士逾三千人辦理「正名權、土地權、自治權」入憲大遊行，7 月 1 日，李前總統主動接見臺灣原住民族憲法運動聯盟代表，具體承諾將憲法中的「山胞」修正為「原住民」。

在原住民族憲法運動的抗爭，以及各界的支持下，國民大會於 1994 年 7 月 28 日三讀通過中華民國憲法增修條文，其第 9 條第 7 項規定：「國家對於自由地區原住民之地位及政治參與，應予保障；對其教育文化、社會福利及經濟事業，應予扶助並促其發展。」，增修條文於 1994 年 8 月 1 日經總統公布施行，回應原住民族 10 年來的訴求，正式將沿用 40 餘年之「山胞」正名為「原住民」。其後，並於 1997 年第四次修憲時，進一步將具有集體權屬性的「原住民族」入憲。

為了紀念這一段歷史，行政院在 2005 年 6 月 15 日召開第 2944 次院會時，通過「紀念日及節日實施條例」草案，明定每年 8 月 1 日為「原住民族日」，同年的 7 月 31 日，首度在新莊體育場舉辦原住民族日活動，陳前總統水扁蒞臨致詞時，正式宣布 8 月 1 日為原住民族日，並指出：「將山胞正名為原住民，不但讓這塊土地上的人民正視原住民在台灣歷史上的正確地位，也歸還給原住民族原本應有的尊嚴。紀念日及節日具有民俗傳承、國家歷史發展之莊嚴意義，將 8 月 1 日訂為原住民族日，是因為我們深刻體會到原住民族正名對我們國家正常發展具有重大意義。」

三、原住民族日的意義

以原住民入憲之日作為原住民族日，有三個重要的涵義。首先，「原住民族」是自己決定的稱呼，而不是他者所賦予，使用自我決定的名稱，是族群主體意識的建構，也象徵自尊的重建及社會正當地位的追求，以及擺脫殖民統治的堅定意志。並且透過「原住民族」此一稱呼所強調的與臺灣



原初的聯繫，彰顯原住民族是臺灣原來的主人，以及原住民族在臺灣的特殊地位。

其次，回顧正名運動的歷程，原住民族所爭取的，不僅是「名稱」的自我決定權，也包括自治及土地等核心的固有權利。簡言之，原住民族在與外來者接觸以前，依其各自的習俗及規範，對其生存領域施行的治理，換言之，原住民族對其生活領域擁有固有的主權，此主權表現為原住民族對於其生活領域內之人、事、物所擁有之整體的、排他的、不受他律的統治權力。然而，在與外來者接觸後，原住民族從主權者，而成為被客體對待的他者，客體意味著是被描述、被決定及被宰制的對象，原住民族最初是作為被發現的客體出現在歷史舞臺上，之後逐漸成為被侵略的客體，如今，則淪為被保護的客體。從正名運動到原住民族日，也象徵肯認原住民族作為國內、國際法之權利主體地位，就國內法而言，原住民族享有憲法所賦予的平等權，以及 2005 年制定的原住民族基本法所規定之自治、土地、語言、文化等集體權的權利主體；就國際法而言，原住民族無論是集體或個人，均享有國際人權法的權利，並且享有 2007 年聯合國原住民族權利宣言所宣示的自決、自治、土地、財產、文化、補償等權利。

最後，原住民族日提醒我們，臺灣有其綿長久遠的歷史，至少六千年前，原住民族就已經在臺灣，並發展出多元而獨特的文化，因此原住民族日不僅是紀念原住民族正名的歷程，也要回顧臺灣數千年的歷史，以及原住民族長期以來對於臺灣的貢獻，深刻體認我國是多元族群共存共榮的國家，並期盼國人都能尊重並分享優美的原住民族文化。

四、展望未來，深化正名涵義，邁向民族自治

過去二十幾年，透過正名憲法運動，原住民族努力爭取「正名、自治、土地」等權利，1994 年已達到「使用自我決定的名稱」的目標，卻還沒有完成實施民族自治及保障土地權的願景。展望未來，將在恢復原住民族傳統領域的基礎



上，逐步落實穩健、而且實質的原住民族自治，讓原住民族可以從四百年來「被決定」的客體，重新恢復成為「自己做決定」的主體，恢復原住民族作為臺灣原來的主人的地位與尊嚴。

正名運動的歷史，是臺灣社會共享的珍貴資產，它不斷提醒我們，多元文化與族群平等是如何得來不易。因此，原住民族日不只是原住民族的慶祝活動，更是全民共享的、最重要的「國家紀念日」。

