

檔 號：  
保存年限：

## 教育部國民及學前教育署 書函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4號  
傳 真：04-23326915  
聯絡人：洪俞合  
電 話：04-37061505

受文者：國立成功大學附設高級工業職業進修學校

發文日期：中華民國106年5月18日

發文字號：臺教國署人字第1060056215號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：教育部書函、公務人員保障暨培訓委員會各項訓練專題研討題目投稿須知(0056215A00\_ATTCH1.pdf、0056215A00\_ATTCH2.pdf)

國立成功大學附設高級工業職業進修學校	
日期	106年5月19日
總 號	1060623

主旨：教育部函轉有關公務人員保障暨培訓委員會函送「公務人員保障暨培訓委員會各項訓練專題研討題目投稿須知」1份並請鼓勵同仁踴躍投稿一案，請查照。

說明：

- 一、依教育部106年5月18日臺教人(三)字第1060067766號書函辦理，併附原函暨相關附件影本各1份。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會為使辦理各項訓練專題研討題目之探討議題內容能真實反映當前急待解決或具重要性之公共議題，以公開徵稿方式，徵求專題研討題目稿件。
- 三、徵稿期間自即日起至106年9月30日止，分3階段徵稿，相關訊息請至該會全球資訊網 (<http://www.csptc.gov.tw/>) 「各項訓練專題研討題目徵稿專區」查詢。
- 四、如有相關問題請洽該會聯絡人李科員佳純，電話：02-82366973。

正本：各國立高級中等學校、各國立國民小學、國立成功大學附設高級工業職業進修學校、國立臺東專科學校附設高級農工職業進修學校、本署各組室

副本：本署人事室

2017-05-19  
10:17:37

依分層負責規定授權單位主管執行



裝

訂



線

檔 號：  
保存年限：

## 教育部 書函

地址：10051臺北市中山南路5號  
聯絡人：盧毅倫  
電話：02-7736-5937  
Email：kn08570@mail.moe.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國106年5月18日  
發文字號：臺教人(三)字第1060067766號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：公務人員保障暨培訓委員會各項訓練專題研討題目投稿須知(1060067766\_Attach  
1.pdf)

主旨：有關公務人員保障暨培訓委員會函送「公務人員保障暨培訓委員會各項訓練專題研討題目投稿須知」1份並請鼓勵同仁踴躍投稿一案，請查照。

說明：

- 一、依公務人員保障暨培訓委員會106年5月10日公評字第1062260262號函辦理。
- 二、公務人員保障暨培訓委員會為使辦理各項訓練專題研討題目之探討議題內容能真實反映當前急待解決或具重要性之公共議題，以公開徵稿方式，徵求專題研討題目稿件。
- 三、徵稿期間自即日起至106年9月30日止，分3階段徵稿，相關訊息請至該會全球資訊網 (<http://www.csptc.gov.tw/>) 「各項訓練專題研討題目徵稿專區」查詢。
- 四、如有相關問題請洽該會聯絡人李科員佳純，電話：02-82366973。

正本：部屬機關(構)、本部各單位(人事處除外)

副本：本部人事處



## 公務人員保障暨培訓委員會各項訓練 專題研討題目投稿須知

本會辦理公務人員考試錄取人員基礎訓練及各項晉升官等（資位）訓練之「專題研討」評量，目的在使受訓人員擇定特定公共議題後，經由團隊互動、腦力激盪及彼此不同意見之溝通與整合，探索、討論公共議題，並運用課程所學提出解決方案，增進表達、溝通與團隊合作能力，以達多元學習及多元評量之目標。為使探討議題內容能真實反映當前急待解決或具重要性之公共議題，以公開徵稿方式，徵求專題研討題目稿件，歡迎各界人士踴躍投稿。

### 一、題目適用對象

依本會辦理之上開各項訓練，分別說明專題研討題目適用對象如下：

- (一) 薦任公務人員晉升簡任官等訓練及警正警察人員晉升警監官等訓練（以下簡稱薦升簡訓練）：薦任第九職等資深公務人員。
- (二) 委任公務人員晉升薦任官等訓練（以下簡稱委升薦訓練）/交通事業人員員級晉升高員級資位訓練（以下簡稱員升高員訓練）：委任第五職等以上資深公務人員。
- (三) 高等考試三級考試基礎訓練（以下簡稱高考基礎訓練）：初次擔任薦任第六職等之公務人員。
- (四) 普通考試及初等考試基礎訓練（以下簡稱普初考基礎訓練）：初次擔任委任第三職等或第一職等之公務人員。

## 二、命題原則

### (一) 共通性原則 (各項訓練均適用)

- 1、題目須扣合訓練之評量目的並結合公共議題。
- 2、全國性：全國各地均有可能發生。
- 3、共通性：以普遍性之案例，避免太過獨特或罕見。
- 4、務實性：發生於現實工作領域中之議題。
- 5、時效性：避免年代太過久遠之議題。
- 6、複雜性：題目本身具有適切之複雜度，且能進行團體討論及個別學習。

### (二) 個別性原則 (依訓練別區分)

- 1、薦升簡訓練：跨域合作、價值衝突及全國性公共議題之分析與對策研擬，例如「全球環境變遷之挑戰與對策探討—以○○○為例」。
- 2、高考基礎訓練、委升薦訓練/員升高員訓練：單一性或區域性公共問題之分析與解決，例如「運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討—以○○○政府機關為例」。
- 3、普初考基礎訓練：應用技法以針對具體問題之處理，例如「如何蒐集民意作為政策規劃之參考—以○○○老街特色改造為例」。

## 三、撰稿體例規範

- (一) 凡與專題研討題目內容相關之著作權含有圖、表、文字，均由作者擔保無侵害他人權益，並負完全責任，投稿入選者，均須簽妥授權書(如附件1)。
- (二) 撰寫體例應包括專題研討題目基本資料表及本文(如附件2)。

- 1、基本資料表：含作者基本資料及專題研討題目。
- 2、本文內容包括研討主題及主題緣起（或主題說明），以主題緣起描述所發生之公共議題時空系絡，據以發展出該專題研討題目，並得由受訓人員依該題目，自行選定研究子題，全文字數以 500 字為限。
- 3、各項訓練專題研討撰寫範例如附件 3。

四、投稿方式：投稿文件請用 WORD 繕打，備妥專題研討題目基本資料表及專題研討題目本文，並將電子檔傳送至 a21@csptc.gov.gov.tw 信箱，信件主旨請註明「專題研討題目投稿」。

五、評審標準及方式：審查程序包括形式要件審核及實質要件審核。

（一）形式要件審核（初審）係由業務承辦單位先就文稿之格式體例、字數等形式要件進行審查；合者，交付第 2 階段實質要件審查；不合者，經本會退回作者補件或修訂。

（二）實質要件審核（複審）係由本會邀請審稿委員針對文稿進行複審。

六、徵稿期間：自即日起至本（106）年 9 月 30 日。

投稿期間	審查結果通知時間	備註
自即日起至 106 年 5 月 31 日	106 年 6 月 30 日	作品未經錄用者不另行通知。
106 年 6 月 1 日至 106 年 7 月 31 日	106 年 8 月 31 日	
106 年 8 月 1 日至 106 年 9 月 30 日	106 年 10 月 31 日	

## 七、其他約定

- (一) 作品經評選獲得錄用，本會將依規定支給稿酬每則700元，撰稿人應無償授權本會得予斟酌修正運用於本會辦理之相關訓練。
- (二) 投稿文稿如轉載文章或一稿多投者，一律退稿。如有抄襲之行為，除追回稿酬外，涉及侵犯他人著作權等相關法律責任，由撰稿者自行負責。

附件 1

## 著作授權同意書

題目：\_\_\_\_\_

作者：\_\_\_\_\_

茲同意授權公務人員保障暨培訓委員會對上述著作進行下列利用：

- 1.以電子出版品暨紙本方式發行
  - 2.透過網路或其他方式公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之檢索、閱讀、下載、列印及影印...等，供學術研究及學習目的之利用。
- 立授權書人聲明並保證上述授權之著作為其自行創作，對其擁有著作權，若屬多人共同創作，則已取得其他共同著作人同意，得為此授權，且授權著作並未侵害任何第三人之智慧財產權。惟本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

立授權書人：\_\_\_\_\_（請簽名）

身分證字號：\_\_\_\_\_

地址：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

E-mail：\_\_\_\_\_

中華民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



附件 2

專題研討題目基本資料表

專題研 討題目			
基本 資料	姓 名		職 稱
	服務機關(構)		
	聯 絡 地 址		
	聯 絡 電 話		
	電子郵件地址		
	適 訓 練 別	<input type="checkbox"/> 薦升簡訓練 <input type="checkbox"/> 高考基礎訓練 <input type="checkbox"/> 委升薦/員升高員訓練 <input type="checkbox"/> 普初考基礎訓練	

## 專題研討題目本文撰寫格式

一、本文內容：須包含「研討主題」及「主題緣起/主題說明」。

二、版面格式：

(一) A4 直式橫書，雙面列印，左側雙釘裝訂

(二) 上下右左邊界：均為 2.5cm

(三) 頁碼：頁尾置中

(四) 字型（體）

1、中文：標楷體

2、英文、阿拉伯數字：Times New Roman

三、內文格式：

(一) 行距：固定行高 26pt

(二) 字號：14 號字

(三) 對齊方式：左右對齊

### 附件 3

#### 薦升簡訓練專題研討題目參考範例

##### 研討主題：

加入跨太平洋夥伴協定（TPP）之機會與挑戰—以○○○為例

##### 主題緣起：

跨太平洋夥伴協定（Trans-Pacific Partnership Agreement，以下簡稱 TPP），是亞太地區最大之區域經濟整合體，其成員國包括：美國、日本、加拿大、墨西哥等 12 個連接太平洋的國家。TPP 為高標準、企圖心、全面性、平衡性之協定，旨在促進經濟成長，支持、創造並維持就業機會，提升創新、生產力及競爭力，提高生活水準，減少貧窮，促進透明度、良好治理及提升勞工及環境保護。此外，TPP 議題範圍超越 WTO，並納入超出傳統自由貿易協定之新興議題，且未來將與時俱進，不斷納入新的貿易議題。

為提升我國對外經貿格局與多元性，將推動全方位的經貿關係，強化新興市場拓銷，積極參與多邊及雙邊經濟合作及自由貿易談判，並將加入 TPP 訂為重大政策，並制定「TPP 推案策略總體行動計畫」，執行事項包括：更新影響評估並擴大項目、加速體制調和與因應、深化國內溝通及意見徵詢，以及爭取成員國支持等四大工作，所涉及之執行單位極廣，幾乎涵括所有部會。

本研討主題希望受訓人員能以政府整體施政角度思考，或從個別政策的探討，提出有效之因應策略，讓加入 TPP 成為提升臺灣國家競爭力的契機。

公務人員考試錄取人員（相當高等考試三級）基礎訓練  
及委升薦/員升高員訓練專題研討題目參考範例

研討主題：運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討－以○○○政府機關為例

主題緣起：

臺灣具備豐富的自然生態及人文資源，可以滿足國人知性、深度及多樣化的旅遊需求。各縣（市）為振興經濟，促進觀光旅遊事業發展，經常舉辦各種具地方特色的觀光活動，結合觀光與民俗文化，吸引遊客前往旅遊消費，以增進就業機會並拓展地方財源。

臺灣各地文化型態多樣、內涵豐富、饒具特色，如何尋找利基，創造不同風貌，突顯在地文化觀光的價值，並爭取國內、外觀光客造訪，為各地方政府努力的目標。以民國 105 年「臺灣燈會在桃園」為例，該活動締造總參觀人數達 2,020 萬人次，打破 27 年來紀錄，被各界視為是相對成功之地方觀光行銷活動。據桃園市政府表示，該次燈會創下 21 項史上第一，包含 32 公頃的最大展區、最多參觀人數、26 公尺最高主燈、1,100 組最多燈組參展，更以新臺幣 5 億元的預算，創造超過 150 億的消費效益。

本研究主題希望受訓人員以 1 個政府機關為例，運用課程所學，將該縣（市）觀光資源進行盤點與利弊分析，研提具體規劃建議與相關配套作法，以使政府預算在有效運用下，提升地方觀光旅遊活動之發展。

## 公務人員考試錄取人員（相當普通考試、初等考試）基礎訓練 專題研討題目參考範例

研討主題：如何蒐集民意作為政策規劃之參考—以○○○老街特色改造為例

主題說明：

每一個城市都有一條具有在地文化代表性的街道，在臺灣每一個老街的形成都有一段屬於這個老街的故事，老街不僅是觀光景點，更是外人認識與體驗當地獨特文化魅力的重要媒介，全國多數老街通常都在歷史文化的保存與在地民眾的生活需求中，持續的進行改造。

有老街成功推動傳統建築復舊工程，保存早期的建築特色與百年古蹟，但因道路狹窄，蜂擁而至的人潮車潮，衍生交通管制與停車問題；亦有老街推動觀光商店成效卓越，卻帶來噪音與垃圾問題；亦有臺灣各地老街商品同質性高，缺乏在地特色之批評。地方文化團體通常希望保留老街整體特色，還原古街風貌，惟與民眾生活需求有所衝突；例如有老街路面鋪設鑄鐵地磚，雖具有公共藝術地景，但卻造成機車摔車問題。老街的維護與更新，如何建設與未來前景，均應廣泛蒐集各方意見作為政策制定的方向。

本研究主題希望受訓人員以 1 個地方政府管轄之老街為個案，運用課程所學，提出民意蒐集之具體規劃建議，並說明如何將蒐集的資料作為老街特色改造計畫之參考。