

職場·學習·國際

青年教育與 就業儲蓄帳戶方案

18歲的探索與成長

107學年度

校內宣導說明會



宣導短片

106.11.06

青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖



高級中等以下學校 生涯輔導計畫

生涯探索 · 向下扎根
強化生涯輔導機制
推動生涯適才適性發展



青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年



青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。
國內外志願服務、壯遊、達人見習及其他符合體驗學習的內容。



就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



教育部青年署 青年體驗學習計畫簡介



為鼓勵高中職應屆畢業生進行國內外學習及國際體驗，透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生發展方向。

由青年自行研提 2 年或 3 年體驗學習企劃案，可規劃單一或結合數種體驗類型，體驗類型包含：

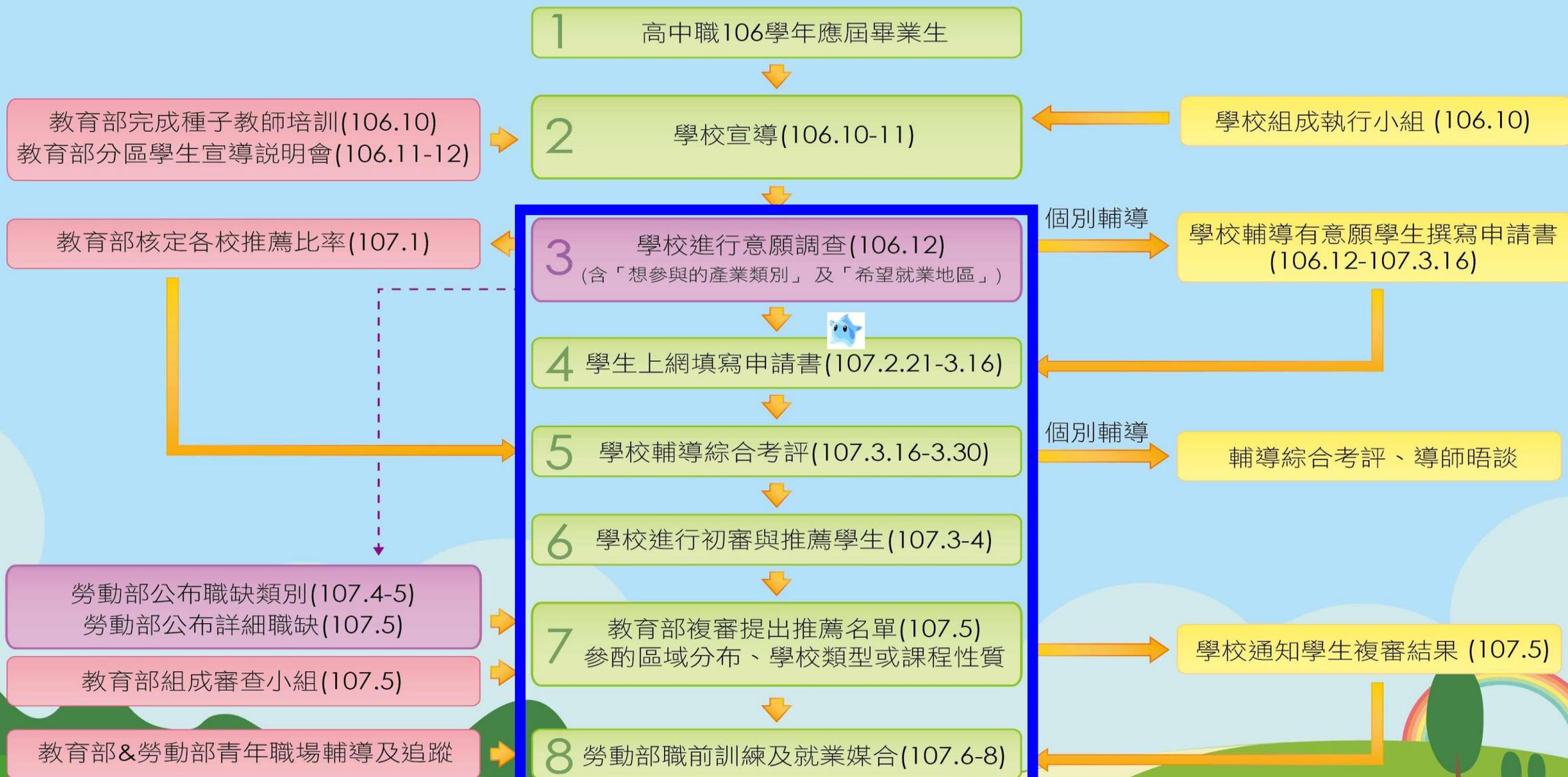
1. **國內外志願服務**：至志願服務運用單位，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務。
2. **國內外壯遊**：至各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰。
3. **國內外技藝學習**：至各地工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養。
4. **其他類型**：自行規劃符合體驗學習精神之內容。

完成 2 年或 3 年計畫後，可配合方案中的就學配套，找到適合自己性向的大學學系。

種子教師培訓營



青年就業領航計畫作業流程



3. 審查方式

學校初審

職場體驗-青年就業領航計畫
學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

107年2月21至3月16日各高中職
學生上網填寫申請書，3月中至4
月中學校辦理初審，考量學生申請
書及輔導綜合考評予以推薦

教育部複審

職場體驗-青年就業領航計畫

107年5月教育部組成審查小組，
就整體區域分布、學校類型或課程
性質等因素複審學校推薦名單

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

107年5月教育部青年署組成審查
小組，複審學校推薦名單

3. 優質職缺—產業類別

產業類別

- 傳統技藝、農業、文創、工業、商業
- 「五加二」產業創新
 - 亞洲•矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防
航太、新農業及循環經濟

4. 體驗期間進修方式

修讀推廣學分課程

為鼓勵青年在職場、學習及國際體驗期間持續探索及提升知能，青年可於徵得雇主同意後，利用夜間、假日或非工作時間修讀未具正式學籍之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

就讀大學即中止計畫

青年在職場、學習及國際體驗期間，如考上大學(含進修部)就讀，具有正式學籍修讀學位，即應中止原體驗計畫

5. 就學配套—大學回流教育



特殊選才

- **入學管道**：一般大學及科技校院採**共同聯合招生**
- **招生方式**：免持統測、學測成績，著重2年以上職場、學習及國際體驗資歷

甄選入學 個人申請

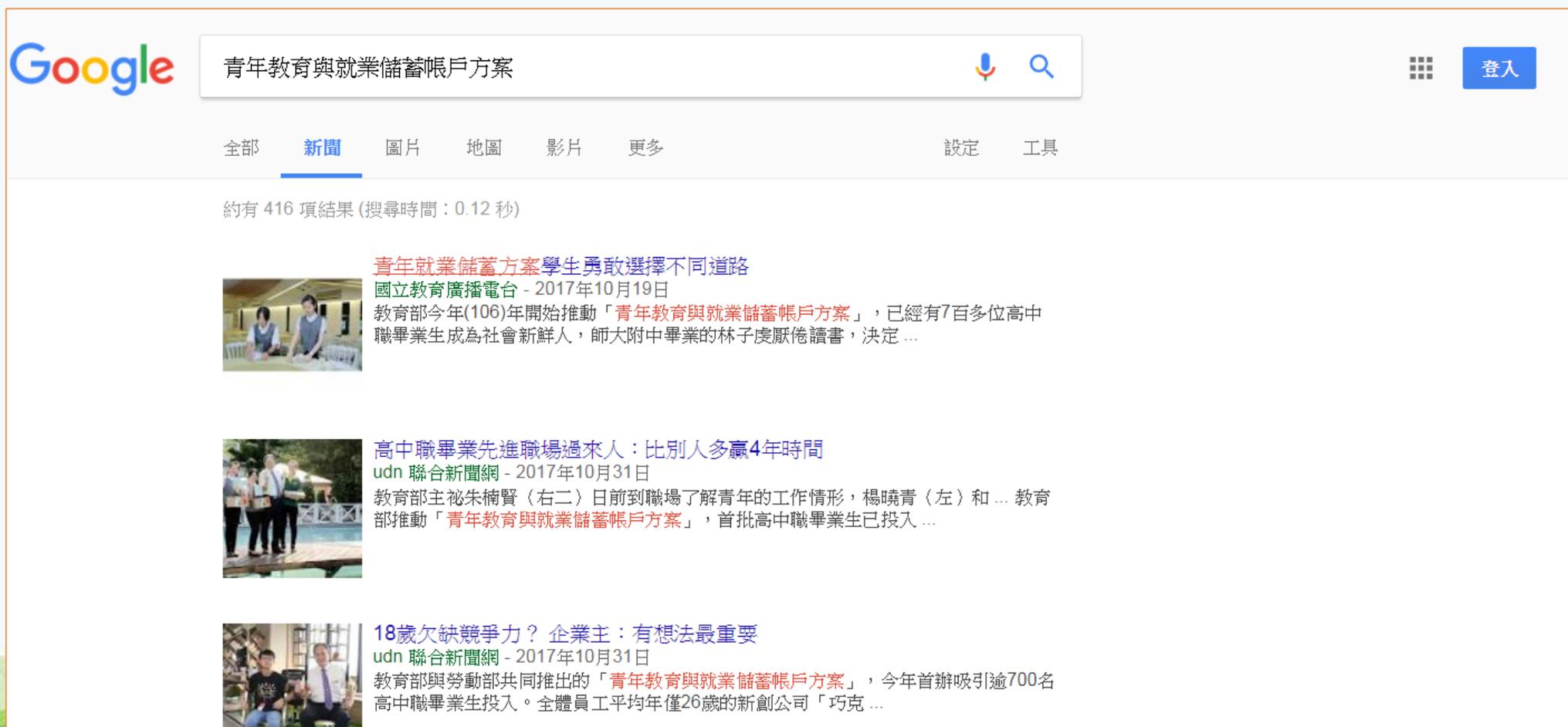
- **入學管道**：由校系採**分組招生**
- **招生方式**：**第1階段**將原畢業年度統測或學測轉化為15級距或5標，作為檢定之依據。**第2階段**持2年以上職場、學習及國際體驗資歷，參與指定項目甄試（如書審、面試、實作測驗等），學校可自訂加分項目

彈性選系

- **入學管道**：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，學校參考2年以上職場、學習及國際體驗資歷，建立同校改分發機制
- **申請資格**：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

6. 相關新聞

- google 「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」



The screenshot shows a Google search interface with the following elements:

- Search Bar:** Contains the text "青年教育與就業儲蓄帳戶方案".
- Navigation:** Includes "全部", "新聞" (highlighted), "圖片", "地圖", "影片", "更多", "設定", and "工具".
- Results:** Shows approximately 416 results found in 0.12 seconds.
- News Snippets:**
 - Snippet 1:** Title: "青年就業儲蓄方案學生勇敢選擇不同道路". Source: "國立教育廣播電台 - 2017年10月19日". Description: "教育部今年(106)年開始推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，已經有7百多位高中職畢業生成為社會新鮮人，師大附中畢業的林子虔厭倦讀書，決定..."
 - Snippet 2:** Title: "高中職畢業先進職場過來人：比別人多贏4年時間". Source: "udn 聯合新聞網 - 2017年10月31日". Description: "教育部主祕朱楠賢（右二）日前到職場了解青年的工作情形，楊曉青（左）和... 教育部推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，首批高中職畢業生已投入..."
 - Snippet 3:** Title: "18歲欠缺競爭力？企業主：有想法最重要". Source: "udn 聯合新聞網 - 2017年10月31日". Description: "教育部與勞動部共同推出的「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，今年首辦吸引逾700名高中職畢業生投入。全體員工平均年僅26歲的新創公司「巧克..."

A stylized illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green. On the left, a purple and pink flower with a brown stem and small white curls grows on a hill. The background consists of a blue sky with wavy, layered bands of light blue and white. The text '~The end~' is centered in the middle of the image.

~The end~

申請書內容摘要

- **壹、自傳與動機**

簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因，以600至1000字內為原則。

- **貳、職場（生活及國際）探索規劃**（包含對想參與的產業類別及對該產業期待、描述）

- (一) **職場體驗：**

選擇想參與的產業類別後，針對個人有意參與之產業類別，對該產業的期待與了解加以描寫和說明，以600至1000字內為原則。

- (二) **生活及國際體驗：**

選擇想參與的體驗學習類別，撰寫體驗學習企劃內容，包含1.企劃發想：動機、目的等。2.體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。3.行（期）程。4.預期效益：自我期許等。5.其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

- **參、學習多元表現**（檢附相關證照或照片）

1.在校出缺席紀錄 2.在校獎懲紀錄 3.校外多元表現 4.校內活動和獲獎紀錄
5.班級幹部和社團活動 6.語言檢定及專業證照 7.工作（讀）經歷

