國立成功大學附設高級工業職業進修學校
110 學年度選課輔導手冊

110 年 8 月 1 日

目 錄

壹、學校願景 3
貳、學生圖像 4
參、課程發展與規劃 5
一、一般科目教學重點 5
二、群科教育目標與專業能力 19
三、課程地圖 27
肆、課程表 31
一、課程架構表 31
二、教學科目與學分(節)數表 39
三、科目開設一覽表 55
伍、彈性學習時間規劃表 71
陸、學生選課規劃與輔導 73
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃) 76
二、選課輔導流程規劃 76
(一)課程諮詢階段 76
(二)選課作業 78
(三)登錄學習歷程檔案階段 82
柒、生涯輔導與未來進路 83
一、生涯輔導工作與資源 83
二、升學進路 87
三、就業進路 90

壹、　學校願景

本校願景有五項內涵：

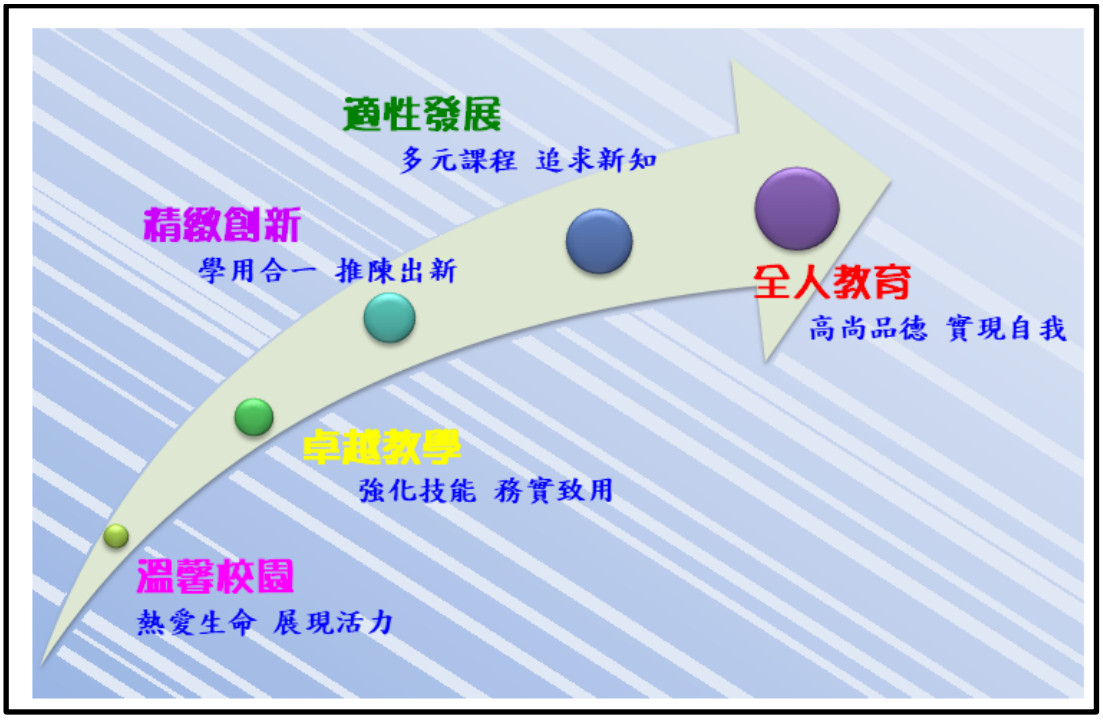
(1)、溫馨校園—熱愛生命、展現活力

(2)、卓越教學—強化技能、務實致用

(3)、精緻創新—學用合一、推陳出新

(4)、適性發展—多元課程、追求新知

(5)、全人教育—高尚品德、實現自我



貳、 學生圖像

本校以培育「立足臺灣、放眼國際的新世代科技人才」為目標，在成大附工溫馨校園中，期許學生具備「真誠有禮」、「尊重人我」、「核心技術」、「多元體認解決問題」、「創新發展」之特質，由「學習力、品格力、適應力、創造力」四大面向來實踐。

【學生圖像詮釋】

學校願景	學生圖像之面向	校本核心能力
卓越教學	學習力	培育學生具備職場所需知識與核心技術
精緻創新	創造力	培養學生各領域未來創新發展能力
適性發展	適應力	培育學生多元體認和解決問題的能力
全人教育	品格力	培育學生真誠有禮與尊重人我

參、　課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

1. 國語文科教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
語文	國語文	1.培養學生具備學習國語文的基本方法，以奠定自主學習與終身學習的基礎。 2.培養學生閱讀理解文本能力及寫作技巧，以運用於生活中的表達和寫作。 3.培養學生認識各種文體，以了解文學發展脈絡。 4.引導學生認識作家，以體會作品風格及其胸襟情懷。 5.引導學生對多元文化議題進行探究與思辨，以培育公民素養及關懷社會的精神 6.引導學生接觸人文藝術之美，以陶冶性情、提升文化涵養。	1.透過日常課程的進行，建立學習模組，以培養學生基本能力與正確的學習態度。	●		○	○
			2.透過閱讀教學活動，培養學生俱備擷取訊息的能力，以因應日常生活及職場所需。	●	○	●	
			3.利用課堂提問、口語表達等評量方式，加強學生專注聆聽與溝通的能力。	●			○
			4.透過了解作家的人生歷程及價值觀，培養學生面對各種處境的應變能力。	●		○	●
			5.透過寫作及邏輯思辨的訓練，使學生能適切地抒發己見。	●	●		○
			6.課程結合當代議題（能源、科技、環境及人權等），以培養學生成為關懷世界的地球公民。		○	●	●

2. 英語文科教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
語文	英語文	1. 增進英語文聽、說、讀、寫能力,以提升生活及職場溝通互動與獲取新知之能力。 2. 增進有效之英語文學習方法,以強化自學能力,奠定終身學習之基礎。 3. 提升學生自信與興趣並培養積極學習之態度。 4. 培養學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。 5. 培養邏輯思考與創新之能力。	1. 強調英語文實用性，凸顯其溝通與獲取新知之工具性角色。	●		●	
			2. 強調以學生為中心，重視適性學習並培養學生基本能力與正確的學習態度。	●	●	●	●
			3. 發展學生自主學習與終身學習英語文之能力與習慣。	●	○	●	
			4. 老師指導學生具有跨文化溝通能力並拓展其世界觀。	○	●	●	○
			5. 老師引導學生上台發表，訓練口說與臨場反應，使學生具備和他人合作解決問題的能力，並能尊重多元、建立良好的互動關係。	○	○	●	○
			6. 配合各專業群科，建立學生跨領域學習的基礎能力。	○	○	○	

3. 數學科教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
數學	數學	1. 培育學生探索數學的思考能力並鼓勵積極創新的態度。 2. 使學生能將所學應用於日常生活中，運用數學思考的能力，解決面臨的問題。 3. 藉由數學應用的例子，引導學生思考其他可能的應用，培育思考整合的能力。	1. 培養學生有創新思考的能力。	●	●	○	○
			2. 能發現問題並思考不同的解決方法。	●	●	○	○
			3. 提高學生思考能力，將學過的數學方法運用於生活上。	○	○	●	○
			4. 學生有統整問題的能力。	○	●	○	○

4. 社會科教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
社會	歷史	1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4. 提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1. 利用多樣化的歷史敘述，包括運用文字、圖表、照片、圖像與影視資料等的呈現，引發學生深刻的歷史認知及靈活的歷史思考。	●	○	○	○
			2. 幫助學生就時間脈絡來瞭解現在，培養學生的思考、分析、反省的學習能力，並導引學生對人與事的同理心。	●	○	●	●
			3. 培養學生陳述、表達及溝通等能力，將歷史由基本事實的「認知」，提升至「理解」層次。	●	●	●	○
			4. 引導學生認識與理解世界上其他不同的文化歷史，培養學生世界觀與包容及欣賞多元文化的開闊胸襟。	●	○	●	●
			5. 結合地理、時事、多元文化等融入議題，使學生擁有跨領域、統整分析的能力。	●	●	●	●
	公民與社	1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、	1. 教師運用課堂講述教學，協助學生具備公民與社會基本知識的廣度與深度，帶給其	●	●	○	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
	會	思辨、統整與評估的能力。 3.發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4.提升自主思考、價值判斷、理性決定與創新應變的素養。 5.發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6.培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	不同於一般科目的知能學習。				
			2.教師運用團隊合作技巧，讓學生蒐集資料，達成其具備自主思辨與邏輯批判能力。	●	●	●	○
			3.教師運用情意之引導，促使學生關心國內外事務，並學習嘗試提出解決方案互相研討。	●	●	●	○
			4.教師藉由分組討論，達成培養學生溝通、陳述、表達與合作等能力。	●	●	●	○
			5.教師運用課程在地化之技巧，結合在地或台灣之人、事、時、地、物，並將永續經營等重大社會議題融入，使學生擁有統整分析能力。	●	●	●	○
			6.教師運用同理心概念，培養學生之品德，實踐人權，關懷全球，並輔以國際教育，使其逐步具備世界公民的意識。	●	○	○	●

5. 自然科學教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
自然科學	物理	1.培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2.教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 3.提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4.關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1.培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力。	●	●	○	○
			2.具備基本物理知識類推至專業領域的專門課程。	●	●	●	○
			3.能由探討與實作活動培養邏輯推理且求真求實的態度。	●	●	●	○
			4.配合各群科專業學理建立跨領域學習的基本能力。	●	●	●	○
			5.透過科學發展史覺察科學的本質與創造，以及對環境永續發展的責任。	●	○	●	●
			6.培養學生成為具有社會關懷與人文素養的科學人。	●	○	○	●
	化學	1.培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活	1.協助學生建構正確與基本的『生活化學』知識。	●	●	○	○

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
		中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並判斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成為具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	2. 配合各群科專業學理建立跨領域學習的基本能力。	●	●	●	○
			3. 透過物理與化學兩學科相關聯的課題結合各群科的專業科目。	●	●	●	○
			4. 透過科學發展的歷史引導學生邏輯推理世界發展趨勢。	●	●	○	○
			5. 透過科學發展史覺察科學的本質與創造，以及對環境永續發展的責任。	●	●	●	●
			6. 培養學生成為具有社會關懷與人文素養的科學人。	●	○	○	●

6. 藝術教學重點

<table>
<tr><th rowspan="2">領域</th><th rowspan="2">科目</th><th rowspan="2">科目課程目標</th><th rowspan="2">科目教學重點</th><th colspan="4">學生圖像</th></tr>
<tr><th>學習力</th><th>創造力</th><th>適應力</th><th>品格力</th></tr>
<tr><td rowspan="4">藝術</td><td rowspan="4">美術、藝術生活</td><td rowspan="4">1. 使學生能善用多元媒材與形式以從事藝術與生活的創作與展現，傳達思想與情感。

2. 引導學生透過感受與理解參與審美活動，體認藝術價值。

3. 培養學生主動參與藝術的興趣與習慣，促進美善生活。</td><td>1. 引導學生參與藝術活動，提升生活美感及生命價值。</td><td>●</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr>
<tr><td>2. 引導學生善用多元感官，體驗與鑑賞藝術文化與生活。</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. 引導學生透過藝術實踐，發展適切人際互動，增進團隊合作與溝通協調能力。</td><td>○</td><td></td><td>●</td><td>●</td></tr>
<tr><td>4. 分組進行多元文化藝術討論並能思考在地文化創意產品特色。</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td><td></td></tr>
</table>

7. 綜合活動教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
綜合活動	生命教育	1、瞭解生命教育的意義、目的與內涵。 2、認識哲學與人生的根本議題。 3、探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性。 4、思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。 5、掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力。 6、瞭解與反省有關性與婚姻的基本倫理議題。 7、探討生命倫理與科技倫理的基本議題。 8、瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。	1.了解生命教育的內涵。探索生命之根本課題並引領學生在生命實踐上達到知行合一之教育。	●		○	●
			了解哲學的意涵與功能以及人生的根本議題。	●			
			探索宗教的緣起、人文關懷的哲學向度、宗教信仰在個人生命的意義價值，同時分辨正信與迷信宗教的不同。	●		○	
			2.了解生與死的關係並且對於、生死關懷的理念與實踐。	●		●	●
			3.了解道德判斷的意涵與種類，並且判斷意志與行為的道德善惡時應考慮的因素，以及道德規範與道德判斷的關係。	●		○	●
			6.探索人性與性的意義、性與愛的基本倫理原則，以及、婚姻的目的及其倫理意涵。	●		○	●
			7.了解生命倫理及科技倫理的意涵及其重要性、、生命與科技倫理的基本原則，以及探討人的生命尊嚴與道德地位。	●		○	●
			8.了解人格統整的內涵、、靈性發展的內涵，以及邁向知行合一與靈性發展的途	●	○	○	●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
			徑。				
綜合活動	生涯規劃	1. 協助學生發掘個人強項特質、學習自我管理與調適。 2. 強化學生面對困境的抗逆力和調適能力，了解存在的意義，建立明確的生活目標。 3. 引導學生開展個人生涯故事、具備工作倫理，與他人團隊合作。 4. 協助學生運用資訊分析個人特質與生涯進路、評估與規劃未來的生涯發展。 5. 培養學生具備職業道德、適應多元社會市場變動與未來的永續發展。	1. 引導學生覺察個人成長歷程探索生涯目標、角色與生活之關聯。	○	○	○	○
			2. 鼓勵學生統整個人特質、生涯態度與信念，增進性別、家庭、教育與職涯選擇的多元發展。	●		○	○
			3. 使學生能培養時間管理與計畫管理的能力，增進生涯規劃效能。	●	○	●	●
			4. 引導學生開展個人生涯敘事能力，提昇團隊合作態度與能力。	○	○	●	●
			5. 加強學生了解生涯相關資源，規劃個人生涯發展進路。	●	●	●	
			6. 加強學生了解職業生活相關資訊與法令，了解職場倫理與權益。	●		○	●
			7. 引導學生關注社會與職場發展趨勢，增進持續在職進修，以培養生涯競爭力。	●		●	○
			8. 鼓勵學生進行生涯評估與抉擇，擬定並實踐生涯行動計畫。	○	●	●	○

8. 科技教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
科技領域	資訊科技	1. 習得科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 3. 善用科技知能以進行創造、批判、邏輯、運算等思考。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 6. 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。	1. 引導學生討論正確的科技知識與技能	●		○	○
			2. 培養學生瞭解電腦軟硬體構造及培養電腦文書處理之基本能力	●	●	○	
			3. 培養學生利用資訊科技能力與他人合作，有效進行各類專題實作資料統整	○	●	●	○
			4. 培養學生有對系統思考與分析探索的能力	●	●	●	●
			5. 培養學生良好的科技應用觀念與態度，養成主動探討科技與生命倫理議題的習慣。		○	○	●

9. 健康與體育教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
健康與體育	健康與護理	1. 培養學生具備健康生活的知識與技能，增進健康的素養。 2. 養成學生健康生活習慣及自我照護能力。 3. 培養學生健康問題解決及規劃 執行的能力。 4. 培養學生運用健康資訊的能力。 5. 培養學生良好的人際關係與團隊合作精神。	1. 能認識全人健康概念，建立自我效能及健康至上的負責態度。	●		○	○
			2. 落實健康生活型態，學習健康體位自我管理技巧。	●			○
			3. 運用時事引導學生關心健康議題與影響健康的因素，進而培養學生健康問題解決能力。	○		●	
			4. 培養對媒體辨別判斷能力與善用健康生活的相關資訊。			●	●
			5. 學習如何發展良好人格特質，培養高自尊的人格與文化素養。			○	●
	體育	1. 培養學生具備體育運動的知識、態度與技能，增進體育的素養。 2. 建構學生運動的欣賞能力，豐富休閒生活品質。 3. 培養學生良好的人際關係與團隊合作精神。 4. 培養學生發展體育相關之文化素養。	1. 教師透過講解及示範使學生能明白、了解各項運動技能的原理與技巧。	●	●		○
			2. 教師透過電子設備引導學生利用各種方式去認識各項運動的歷史背景及所發展出的文化意涵與特色。	●	○	●	
			3. 教師導引學生在進行體育活動時，透過練習藉以讓學生，展現尊重他人包容他人的態度，培養溝通協調的能力。	○	○		●

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
			4. 教師導引學生重視個人的健康觀念，進而養成健康的價值觀及高度自我行動效能，建立終身運動的價值觀。			●	●

10.全民國防教學重點

領域	科目	科目課程目標	科目教學重點 （學校領域科目自訂）	學生圖像			
				學習力	創造力	適應力	品格力
全民國防教育	全民國防教育	1. 培養學生分析國際情勢與國家發展的系統思考能力。 2. 協助學生理解基本軍 事知識、災害防救及軍事用語。 3. 引導學生對全民國防 發展現況之理解與分析。 4. 強化學生發展關心國 際局勢、多元文化與 世界和平的胸懷。 5.培養學生實踐國家安 全的行動力。	1.使學生了解中國大陸對我敵情威脅、導彈佈署及各項軍事作為。使學生了解中國大陸對我文攻武嚇所產生之經濟、政治及文化之影響。	●		○	○
			2.訓練學生具備複合式災害應變的基本知識與技能。	●		○	○
			3.學生從基礎紮根，是強化國防力量的捷徑。	●		○	○
			4.凝聚全民心防，是發揮整體國防力量的基石。	●		○	○
			5.了解服兵役是義務也是責任，國家安全須全國人民共同承擔。	●		○	○

二、群科教育目標與專業能力

群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

1.機械群

群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					學習力	創造力	適應力	品格力
機械	機械科	1. 機械工程人員 2. 機構設計工程人員 3. 產品研發工程人員 4. 設備工程人員 5. 機械相關產業操作技術人員 6. 模具設計製造工程人員	1. 培養機械相關產業專業技術之人才。 2. 培養機械製圖相關專業技術人才。 3. 培養機械加工與製造之專業技術人才。 4. 培養數控機械操作相關產業專業技術之人才。 5. 培養機械整合製造加工能力之人才。 6.培養機械相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	1.具備機械相關專業之基礎能力	●	●	●	○
				2.具備電腦輔助繪圖與機械繪圖之專業能力	●	●	●	○
				3.具備機械加工製造基礎能力	●	●	●	○
				4.具備數控機械操作、加工製造與維護之能力	●	●	●	○
				5.具備機械整合製造加工能力	●	●	●	○
				6.具備樂觀、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、熱誠的服務態度及專業精進的進取心。	○	○	●	●
	製圖	1.電腦輔助機械繪圖員。 2.傳統機械操	1.培養本科學生成為電腦機械設計製	1.具備機械識圖與製圖之基礎能力	●	●	○	●

群	科							
		作員。 3. 機械數值控制技術人員。 4. 工業設計產品人員	圖、實物測繪基礎及進階人才。(基礎) 2. 培養本科學生成為機械工程產業基礎及進階人才。(基礎) 3. 培養本科學生成為程控自動化產業基礎及進階人才。(精進專業力) 4. 培養本科學生成為產品設計基礎及進階人才。(分流) 5. 培養本科學生成為製圖相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	2. 具備電腦繪製工作圖面的基礎能力	●	●	○	●
				3. 具備現場實物量測與徒手繪製的基礎能力	●	●	○	●
				4. 具備機械加工與製造的基礎能力	●	○	●	○
				5. 具備數值控制機械程式之能力	●	○	●	○
				6. 具備檢驗與量測品管之基礎能力	●	○	●	○
				7. 具備產品設計與實作之基礎能力	●	●	●	○
				8. 具備工作安全衛生知識與環保之基礎素養	●	○	○	●
				9. 具備樂觀、職業道德、工作習慣、價 值觀、敬業樂群、熱誠的服務態度及 專業精進的進取心	●	○	●	○
	機電科	1. 機台操作員 2. 機電自動化系統工程師 3. 機電整合技術人員 4. 機電整合管理人員 5. 機電整合	1. 培養機電整合相關行業之基礎技術人才。 2. 培養具備識圖、製圖及電腦繪圖之基本能力。(基礎)	1. 具備機電整合相關專業領域之基礎知識。	●	●	○	●
				2. 具備識圖與製圖之基礎能力。	●	○	○	●
				3. 具備機械、電機施工之基礎能力。	●	●	●	●

		相關從業人員	3. 培養機械、電機施工之基礎技能，成為機電技術人才。(基礎) 4. 培養機電施工及管理能力，成為機電管理專業人才。(專長分流一) 5. 培育能繪製機電工程圖樣及施工圖樣，以從事機械加工及電機自動控制相關設計人才。(專長分流二) 6. 養成良好的安全工作習慣及職業道德，並有繼續進修之能力。 7. 培養機電相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	4. 具備機械、電機施工及管理能力。	●	●	●	●
				5. 具備機電整合系統規劃能力。	●	●	●	●
				6. 具備良好職涯道德及正確的工作安全衛生態度。	●	○	○	●
				7. 具備樂觀、職業道德、工作習慣、價 值觀、敬業樂群、熱誠的服務態度及 專業精進的進取心	●	○	●	●

2.電機電子群

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					學習力	創造力	適應力	品格力
電機電子群	電子科	1.家用電器維修人員 2.電腦維修工程師 3.程式/網頁設計師 4.電子工廠作業員 5.手機維修技術人員	1.傳授電子技術之基本知識。 2.訓練電子技術之基本技能。 3.培育電子技術相關實務工作的能力。 4.養成良好的安全工作習慣。 5.培養電子專業基礎技術人才。 6.培養電子相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	1.具備電子元件之認識及使用之能力	●	●	○	●
				2.應用電腦解決問題之能力	●	○	●	●
				3.具備電子電路之設計能力	●	●	○	●
				4.使用基本工具、電子儀器及相關設備之能力	●	○	○	●
				5.保養與維修電子儀器及相關設備之能力	●	●	●	○
				6.具備使用電子電路模擬軟體之能力	○	●	●	●
				7.具備正確的工作態度與職業安全衛生觀念	○	○	●	●
				8.具備終身學習態度、良好的職業道德、工業安全衛生與環保素養之能力	●	○	●	○
	電機科	1.水電裝配與維護從業人員 2.工廠廠房自動化維護工程	1.培養電機專業相關行業之基礎技術人才。(基	1.具備電機相關專業領域之基礎知識	●	○	●	○

		師 3.工業配線裝修技術人員 4.室內配線相關從業人員	礎) 2.培養具備基礎電路認識之基本能力。(基礎) 3.培養水電裝修施工之基礎技能，成為裝修技術人才。(基礎) 4. 培養水電裝修施工及管理能力，成為裝修管理專業人才。(專長分流一) 5.培育工廠自動化維護能力，以從事自動化相關設計人才。(專長分流二) 6.養成良好的安全工作習慣及職業道德，並有繼續進修之能力。 7. 培養電機相關專業領域職業道德及終身學習的人才。	2.具備基礎電路認識之能力。	●	○	●	○
				3. 具備裝修施工之基礎能力。	○	○	●	●
				4. 具備裝修施工及管理能力。	○	○	●	●
				5.具備工廠自動化維護能力，以從事自動化相關設計人才。	○	●	○	●
				6.具備終身學習態度、良好的職業道 德、工業安全衛生與環保素養之能力。	○	○	●	○
	資訊科	1. 資訊設備維護師 2. 軟體設計師 3. 網路管理師 4. 物聯網整合工程師	1.培養資訊專業基礎技術人才 2.培養物聯網建置、設計及應用之技術人才 3.培養具備電腦應用、藉以提升效率或解決問題之資訊技術	1. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力	○	●	●	●
				2. 具備網路安裝、維護及管理之能力	●	○	●	●
				3. 具備微電腦組裝、應用及開發之能	○	●	●	○

			人才 4. 培養具有自我知能繼續進修之人才 培養資訊專業基礎技術人才 5. 培養資訊相關專業領域職業道德及終身學習的人才	力				
				4. 具備程式開發設計與整合應用之能力	○	●	●	○
				5. 具備數位系統晶片設計與技術之能力	○	●	●	○
				6. 具備物聯網應用與整合之能力	○	○	●	●
				7. 具備工業安全衛生與環保素養之能力	○	○	○	●
				8. 具備終身學習態度、良好的職業道德、工業安全衛生與環保素養之能力	○	○	●	●

3.土木建築群

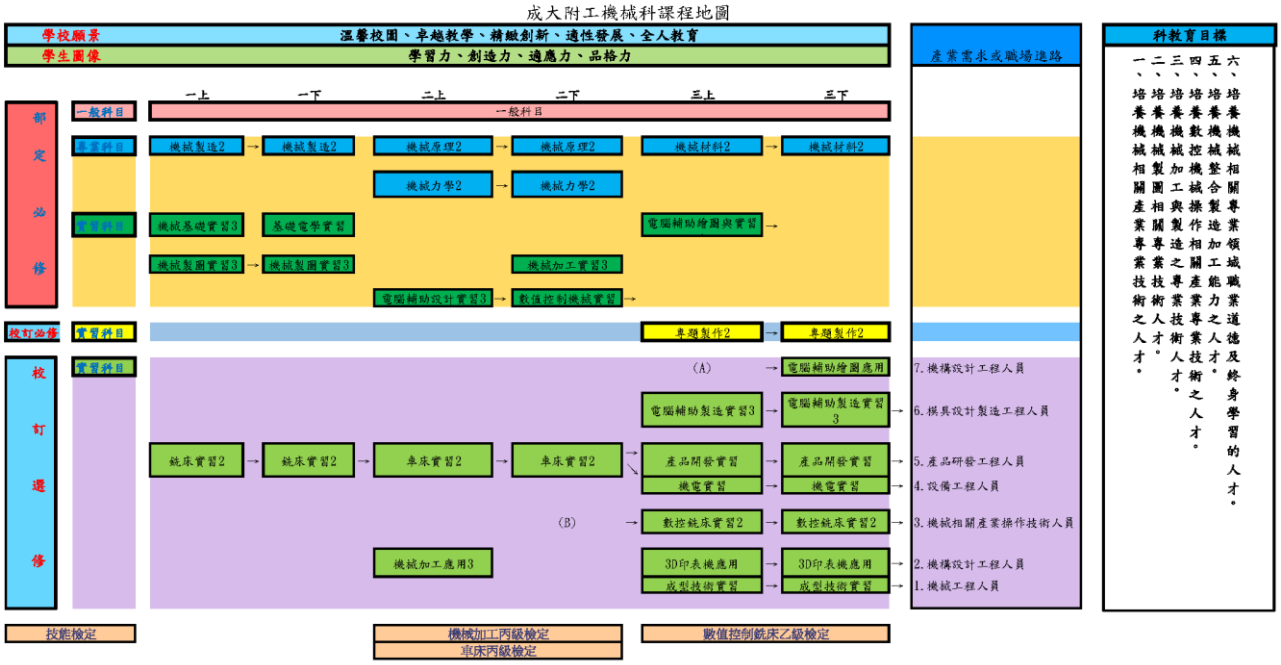
群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					學習力	創造力	適應力	品格力
土木建築群	建築科	1.建築繪圖技術員 2.測量技術員 3.工程施作人員 4.工程監工人員 5.建築與室內設計人員	1.培養學生成為未來建築職場的基礎專業人才。 2.培養學生建立建築設計基礎及工程施工技術等實務操作人才。 3.培養學生具備 2D、3D 電腦基礎及進階人才。 4.培養學生具備多元跨領域發展的核心能力。	1.具備建築與室內繪圖及設計的基礎能力。	●	●	○	○
				2.具備基礎的工程施工技術能力。	●	●	○	○
				3.具備基本的創造設計及實務操作能力。	●	●	○	●
				4.具備手繪及電腦繪圖的能力。	●	●	○	○
				5.具備多元跨領域發展與應用的能力。	○	○	●	●
				6.具備職場協調溝通與職業道德精神的能力。	○	○	●	○

4.設計群

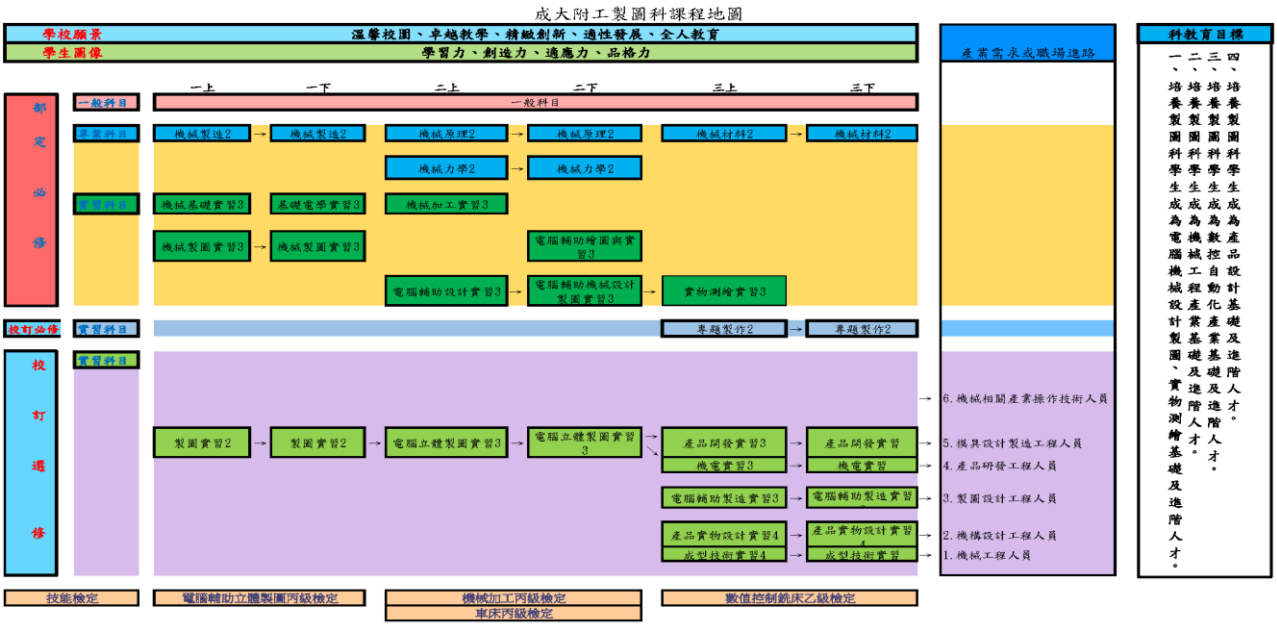
群別	科別	產業需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					學習力	創造力	適應力	品格力
設計群	室內空間設計科	1. 室內設計繪圖技術員 2. 室內設計裝潢施工技術員 3. 木作工程施作人員 4. 室內設計師 5. 建築與室內設計基層技術人員	1. 培養學生成為未來室內設計職場的基礎專業人才。 2. 培養學生建立室內設計設計基礎及工程施工技術等實務操作人才。 3. 培養學生具備 2D、3D 電腦基礎及進階人才。 4. 培養學生具備多元跨領域發展的核心能力。 5. 培養學生終身學習及設計賞析的能力培養。	1. 具備室內設計繪圖的基礎能力。	●	●	○	○
				2. 具備基礎的室內設計工程施工技術能力。	●	●	○	○
				3. 具備室內設計基本的創造設計及實務操作能力。	●	●	○	●
				4. 具備室內設計手繪及電腦繪圖的能力。	●	●	○	○
				5. 具備多元跨領域發展與應用的能力。	○	●	●	●
				6. 具備室內設計職場協調溝通與職業道德精神的能力。	○	●	●	●
				6. 具備電腦繪圖及設計終身學習的能力。	●	●	●	○

三、各科課程地圖

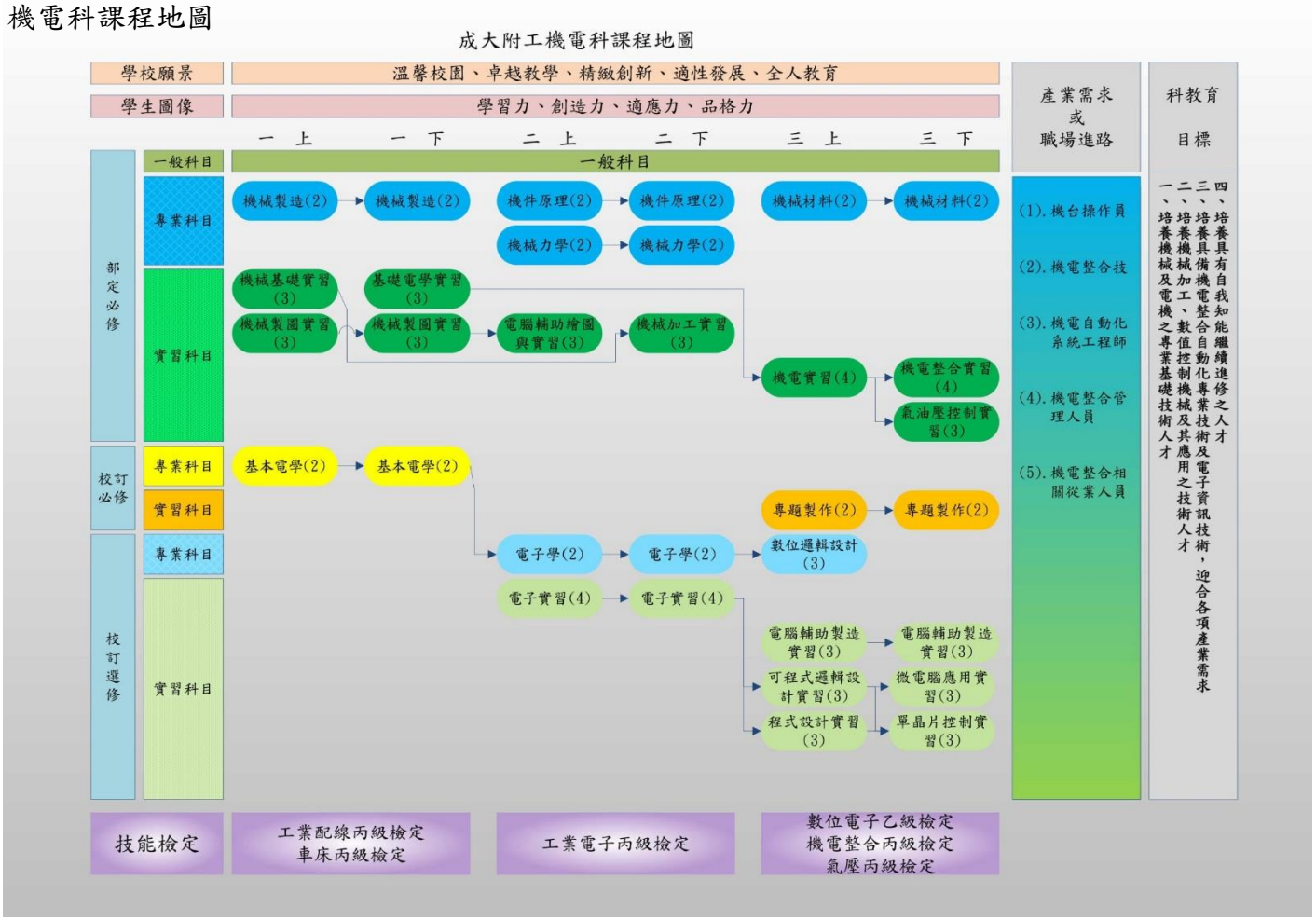
1. 機械科課程地圖



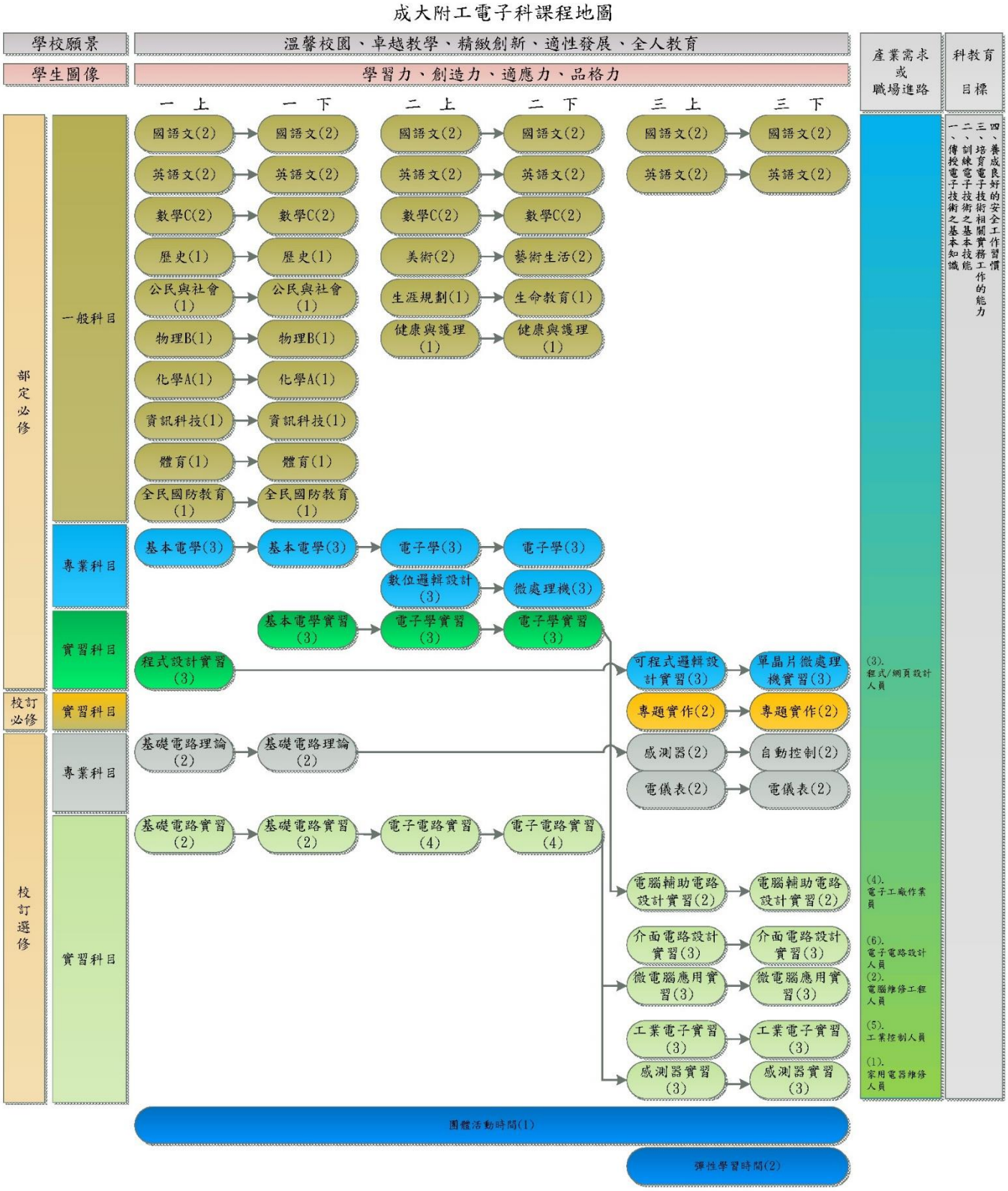
2. 製圖科課程地圖



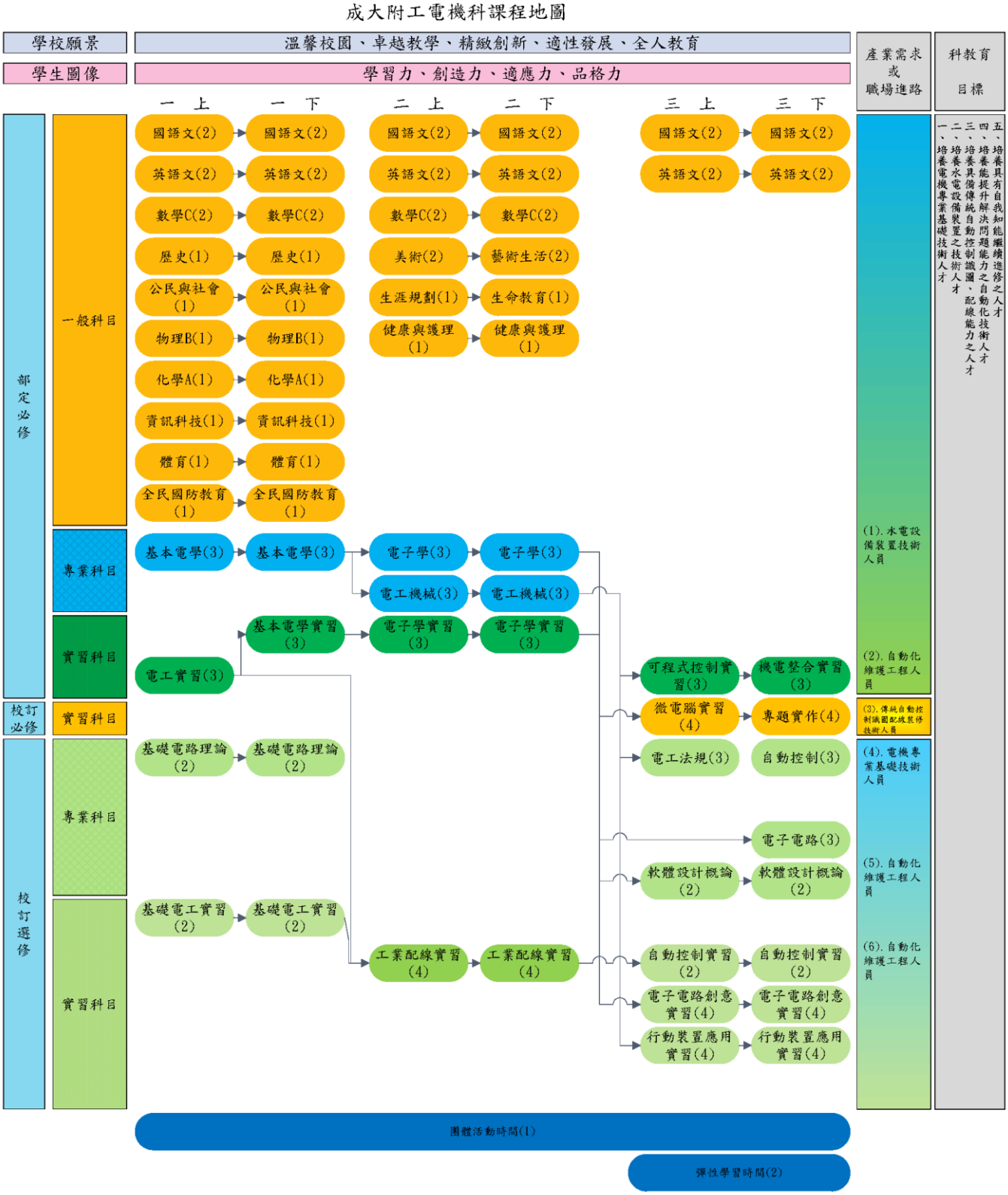
3. 機電科課程地圖


成大附工機電科課程地圖
學校願景
溫馨校園、卓越教學、精緻創新、適性發展、全人教育
學生圖像
學習力、創造力、適應力、品格力
一 上
一 下
二 上
二 下
三 上
三 下
產業需求或職場進路
科教育目標
部定必修
一般科目
一般科目
專業科目
機械製造(2)
機械製造(2)
機件原理(2)
機件原理(2)
機械材料(2)
機械材料(2)
機械力學(2)
機械力學(2)
實習科目
機械基礎實習(3)
基礎電學實習(3)
機械製圖實習(3)
機械製圖實習(3)
電腦輔助繪圖與實習(3)
機械加工實習(3)
機電實習(4)
機電整合實習(4)
氣油壓控制實習(3)
校訂必修
專業科目
基本電學(2)
基本電學(2)
實習科目
專題製作(2)
專題製作(2)
校訂選修
專業科目
電子學(2)
電子學(2)
數位邏輯設計(3)
實習科目
電子實習(4)
電子實習(4)
電腦輔助製造實習(3)
電腦輔助製造實習(3)
可程式邏輯設計實習(3)
微電腦應用實習(3)
程式設計實習(3)
單晶片控制實習(3)
(1). 機台操作員
(2). 機電整合技
(3). 機電自動化系統工程師
(4). 機電整合管理人員
(5). 機電整合相關從業人員
一、培養機械及電機之專業基礎技術人才
二、培養機械加工、數值控制機械及其應用之技術人才
三、培養具備機電整合自動化專業技術及電子資訊技術，迎合各項產業需求
四、培養具有自我知能繼續進修之人才
技能檢定
工業配線丙級檢定
車床丙級檢定
工業電子丙級檢定
數位電子乙級檢定
機電整合丙級檢定
氣壓丙級檢定

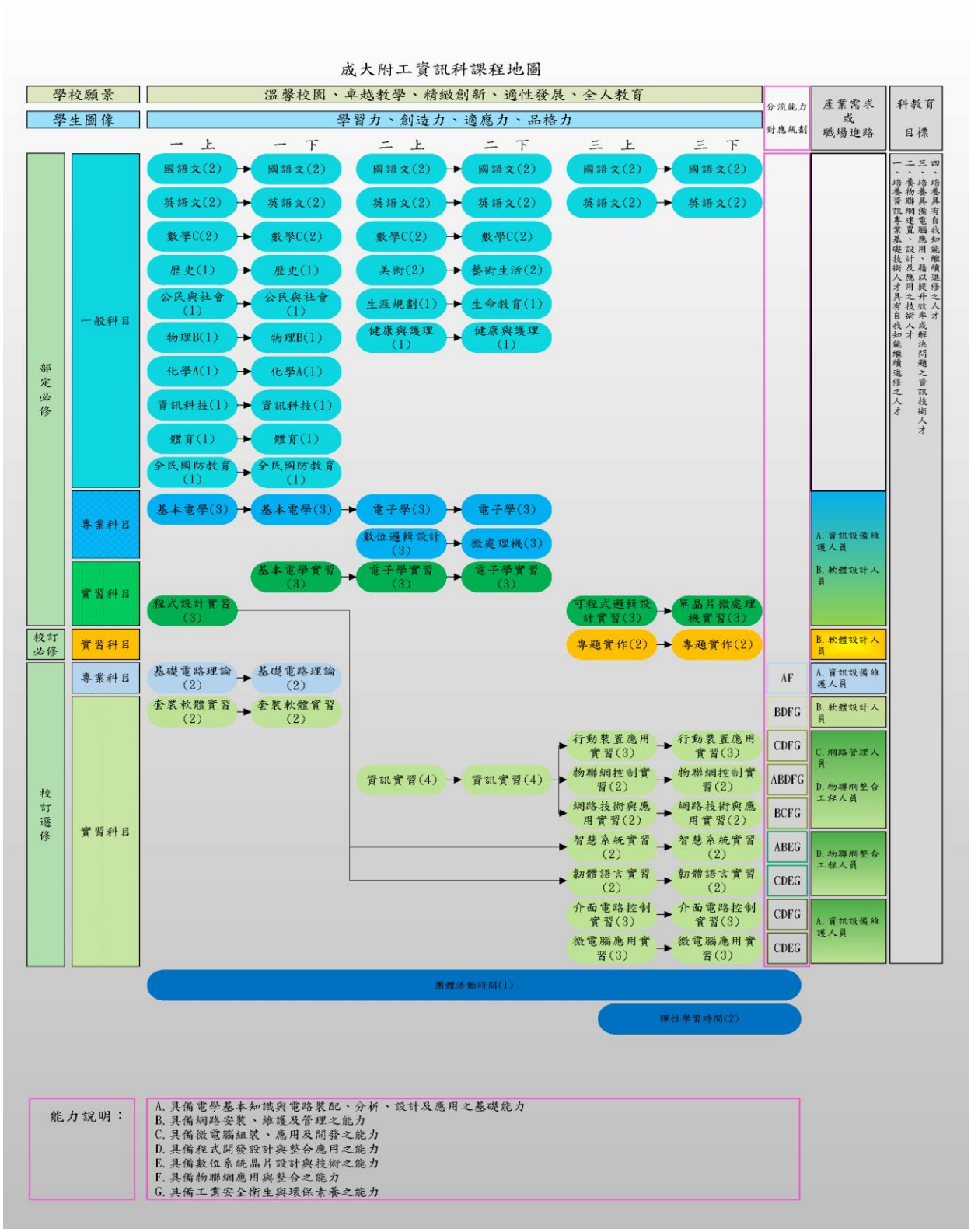
4.電子科課程地圖


成大附工電子科課程地圖
學校願景
溫馨校園、卓越教學、精緻創新、適性發展、全人教育
學生圖像
學習力、創造力、適應力、品格力
一 上
一 下
二 上
二 下
三 上
三 下
產業需求或職場進路
教育目標
部定必修
一般科目
國語文(2)
英語文(2)
數學C(2)
歷史(1)
公民與社會(1)
物理B(1)
化學A(1)
資訊科技(1)
體育(1)
全民國防教育(1)
美術(2)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
藝術生活(2)
生命教育(1)
專業科目
基本電學(3)
電子學(3)
數位邏輯設計(3)
微處理機(3)
實習科目
基本電學實習(3)
電子學實習(3)
程式設計實習(3)
可程式邏輯設計實習(3)
單晶片微處理機實習(3)
校訂必修
專題實作(2)
校訂選修
基礎電路理論(2)
感測器(2)
自動控制(2)
電儀表(2)
基礎電路實習(2)
電子電路實習(4)
電腦輔助電路設計實習(2)
介面電路設計實習(3)
微電腦應用實習(3)
工業電子實習(3)
感測器實習(3)
(3).程式/網頁設計人員
(4).電子工廠作業員
(6).電子電路設計人員
(2).電腦維修工程人員
(5).工業控制人員
(1).家用電器維修人員
四、養成良好的安全工作習慣
三、培育電子技術相關實務工作的能力
二、訓練電子技術之基本技能
一、傳授電子技術之基本知識
團體活動時間(1)
彈性學習時間(2)

5. 電機科課程地圖


成大附工電機科課程地圖
學校願景
溫馨校園、卓越教學、精緻創新、適性發展、全人教育
學生圖像
學習力、創造力、適應力、品格力
一 上
一 下
二 上
二 下
三 上
三 下
產業需求或職場進路
科教育目標
部定必修
一般科目
國語文(2)
英語文(2)
數學C(2)
歷史(1)
公民與社會(1)
物理B(1)
化學A(1)
資訊科技(1)
體育(1)
全民國防教育(1)
美術(2)
藝術生活(2)
生涯規劃(1)
生命教育(1)
健康與護理(1)
專業科目
基本電學(3)
電子學(3)
電工機械(3)
實習科目
基本電學實習(3)
電子學實習(3)
電子學實習(3)
電工實習(3)
可程式控制實習(3)
機電整合實習(3)
微電腦實習(4)
專題實作(4)
電工法規(3)
自動控制(3)
校訂必修
實習科目
校訂選修
專業科目
基礎電路理論(2)
電子電路(3)
軟體設計概論(2)
實習科目
基礎電工實習(2)
工業配線實習(4)
自動控制實習(2)
電子電路創意實習(4)
行動裝置應用實習(4)
團體活動時間(1)
彈性學習時間(2)
(1). 水電設備裝置技術人員
(2). 自動化維護工程人員
(3). 傳統自動控制識圖配線整修技術人員
(4). 電機專業基礎技術人員
(5). 自動化維護工程人員
(6). 自動化維護工程人員
一、培養電機專業基礎技術人才
二、培養水電設備裝置之技術人才
三、培養具傳統自動控制識圖、配線能力之人才
四、培養能提升解決問題能力之自動化技術人才
五、培養具有自我知能繼續進修之人才

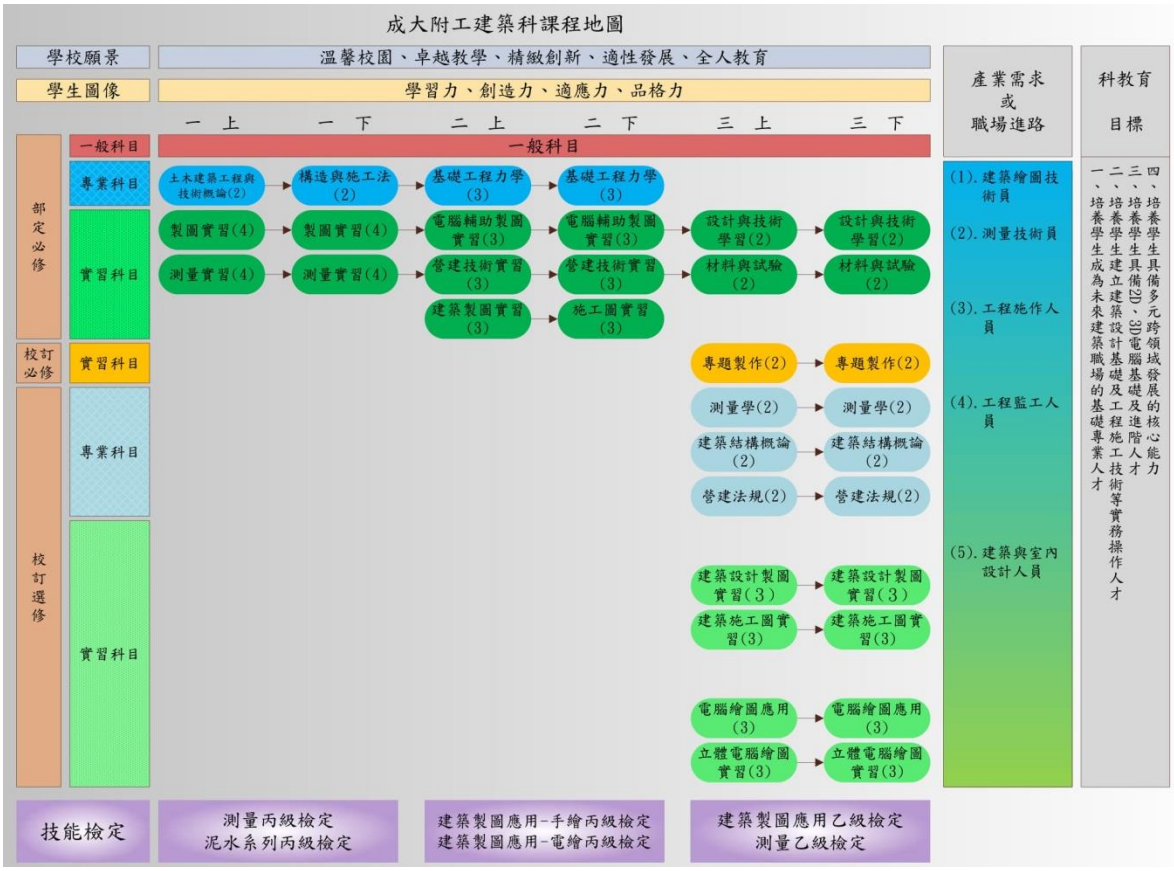
6. 資訊科課程地圖



7.

能力說明：	A. 具備電學基本知識與電路裝配、分析、設計及應用之基礎能力 B. 具備網路安裝、維護及管理之能力 C. 具備微電腦組裝、應用及開發之能力 D. 具備程式開發設計與整合應用之能力 E. 具備數位系統晶片設計與技術之能力 F. 具備物聯網應用與整合之能力 G. 具備工業安全衛生與環保素養之能力

建築科課程地圖



8. 室內空間設計科課程地圖

肆、課程表

一、課程架構表

1. 機械群機械科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	11.94 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	24	17.91 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	40	29.85 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		36	26.87 %	
	合計			○ 節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○ 節	64	47.77 %	
部定及校訂必修節數合計				○ 節	98 節		
學生應修習節數總計				○ 節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

2. 機械群製圖科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	11.94 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	30	22.39 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	34.33 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		30	22.39 %	
	合計			○節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○節	64	47.77 %	
部定及校訂必修節數合計				○節	104 節		
學生應修習節數總計				○節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

3. 機械群機電科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	16	11.94 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	29	21.64 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	45	33.58 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		7	5.22 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		20	14.93 %	
	合計			○ 節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○ 節	53	39.56 %	
部定及校訂必修節數合計				○ 節	107 節		
學生應修習節數總計				○ 節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

4. 電機與電子群電子科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	36	26.86 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	8.96 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		28	20.9 %	
	合　　計			○節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○節	50	37.32 %	
部定及校訂必修節數合計				○節	94 節		
學生應修習節數總計				○節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

5. 電機與電子群電機科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	36	26.86 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	10.45 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	8	5.97 %	
			選修		24	17.91 %	
	合計			○節	82	61.19 %	
	實習科目節數			○節	50	37.31 %	
部定及校訂必修節數合計				○節	98 節		
學生應修習節數總計				○節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

6. 電機與電子群資訊科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	18	13.43 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	36	26.86 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		4	2.99 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		36	26.87 %	
	合計			○節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○節	58	43.29 %	
部定及校訂必修節數合計				○節	94 節		
學生應修習節數總計				○節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

7. 建築科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節(31.9-37.5%)	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	10	7.46 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	42	31.34 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	52	38.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		12	8.96 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.99 %	
			選修		12	8.96 %	
	合　　計			○ 節	80	59.71 %	
	實習科目節數			○ 節	58	43.29 %	
部定及校訂必修節數合計				○ 節	110 節		
學生應修習節數總計				○ 節	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

8. 室內空間設計科課程架構表

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					節數	百分比(%)	
一般科目	部定			46-54 節	54	40.3 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
		選修			0	0 %	
	合　　計				54	40.3 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		節(依總綱規定)	8	5.97 %	
		實習科目		節(依總綱規定)	38	28.36 %	
		專業及實習科目合計		節(依總綱規定)	46	34.33 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		10	7.46 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	6	4.48 %	
			選修		18	13.43 %	
	合　　計			節(依總綱規定)	80	59.7 %	
	實習科目節數			節(依總綱規定)	62	46.27 %	
部定及校訂必修節數合計				節(依總綱規定)	106 節		
學生應修習節數總計				節(依總綱規定)	134 節		
六學期團體活動時間(節數)合計				6 - 12 節	6 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				2 - 4 節	4 節		
上課總節數				144 節	144 節		
畢業條件	依照「高級中等學校進修部學生學習評量辦法」之規定辦理。						

備註：
1、百分比計算以「 應修習節數總計 」為分母。
2、上課總節數 = 學生應修習節數總計 + 六學期團體活動時間 + 六學期彈性教學時間。

二、教學科目與學分(節)數表

1. 機械群機械科 教學科目與節數表 （110 學年度入學學生適用）

課程類別	領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
	實習科目	機械基礎實習		3		3					
		基礎電學實習		3	3						
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3					3		
		機械加工實習		3				3			
		數值控制	電腦輔助設計實習	3			3				
			數值控制機械實習	3				3			
		小計		24	6	6	3	6	3	0	部定必修實習科目總計24節數
	專業及實習科目合計			40	8	8	7	10	5	2	
	部定必修合計			94	21	21	17	20	9	6	部定必修總計94節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	專業科目	4節數 2.99%	基本電學	4	2	2					
				小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計4節數
		實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	校訂必修節數合計				8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計8節數
	校訂選修	專業科目	7節數 5.22%	電子學	4			2	2			
				數位邏輯設計	3					3		
				最低應選修節數小計	7							
		實習科目	20節數 14.93%	電子實習	8			4	4			
				電腦輔助製造實習	6					3	3	
				可程式邏輯設計實習	3					3		同科單班 AD2選1
				程式設計實習	3					3		同科單班 AD2選1
				微電腦應用實習	3						3	同科單班 AE2選1
				單晶片控制實習	3						3	同科單班 AE2選1
				最低應選修節數小計	20							
	校訂選修節數合計				27	0	0	6	6	9	6	多元選修開設 6 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

2. 機械群製圖科 教學科目與節數表 （109 學年度入學學生適用）

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
	實習科目	機械基礎實習		3	3						
		基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3				3			
		機械加工實習		3			3				
		電腦輔助機械設計	機械工作圖實習	3					3		
			實物測繪實習	3						3	
			電腦輔助設計實習	3			3				
			電腦輔助機械設計製圖實習	3				3			
		小計		30	6	6	6	6	3	3	部定必修實習科目總計30節數
	專業及實習科目合計			46	8	8	10	10	5	5	
	部定必修合計			100	21	21	20	20	9	9	部定必修總計100節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	校訂必修節數合計				4							校訂必修總計4節數
	校訂選修	實習科目	30節數 22.39%	製圖實習	4	2	2					
				電腦立體製圖實習	6			3	3			
				電腦輔助製造實習	6					3	3	
				產品開發實習	6					3	3	同科單班 AC2選1
				機電實習	6					3	3	同科單班 AC2選1
				成型技術實習	8					4	4	同科單班 AO2選1
				創新產品研發實習	8					4	4	同科單班 AO2選1
				最低應選修節數小計	30							
	校訂選修節數合計				30	2	2	3	3	10	10	多元選修開設 14 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

3. 機械群機電科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	機械製造		4	2	2					
		機件原理		4			2	2			
		機械力學		4			2	2			
		機械材料		4					2	2	
		小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16節數
	實習科目	機械基礎實習		3	3						
		基礎電學實習		3		3					
		機械製圖實習		6	3	3					
		電腦輔助製圖與實習		3			3				
		機械加工實習		3				3			
		自動化整合	氣油壓控制實習	3						3	
			機電實習	4					4		
			機電整合實習	4						4	
		小計		29	6	6	3	3	4	7	部定必修實習科目總計29節數
	專業及實習科目合計			45	8	8	7	7	6	9	
	部定必修合計			99	21	21	17	17	10	13	部定必修總計99節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	專業科目	4節數 2.99%	基本電學	4	2	2					
				小計	4	2	2					校訂必修專業科目總計4節數
		實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校訂必修節數合計			8	2	2	0	0	2	2	校訂必修總計8節數
	校訂選修	專業科目	7節數 5.22%	電子學	4			2	2			
				數位邏輯設計	3					3		
				最低應選修節數小計	7							
		實習科目	20節數 14.93%	電子實習	8			4	4			
				電腦輔助製造實習	6					3	3	
				可程式邏輯設計實習	3					3		同科單班 AD2選1
				程式設計實習	3					3		同科單班 AD2選1
				微電腦應用實習	3						3	同科單班 AE2選1
				單晶片控制實習	3						3	同科單班 AE2選1
				最低應選修節數小計	20							
		校訂選修節數合計			27	0	0	6	6	9	6	多元選修開設 6 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

4. 電機電子群群 電子科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		數位邏輯設計		3			3				
		微處理機		3				3			
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18節數
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		晶片設計	程式設計實習	3	3						
			可程式邏輯設計實習	3					3		
			單晶片微處理機實習	3						3	
		小計		18	3	3	3	3	3	3	部定必修實習科目總計18節數
	專業及實習科目合計			36	6	6	9	9	3	3	
	部定必修合計			90	19	19	19	19	7	7	部定必修總計90節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	校訂必修節數合計				4							校訂必修總計4節數
	校訂選修	專業科目	12節數 8.96%	自動控制	2						2	
				電儀表	4					2	2	
				感測器	2					2		
				基礎電路理論	4	2	2					
				最低應選修節數小計	12							
		實習科目	28節數 20.9%	基礎電路實習	4	2	2					
				電子電路實習	8			4	4			
				電腦輔助電路設計實習	4					2	2	
				微電腦應用實習	6					3	3	同科單班 AG2選1
				介面電路設計實習	6					3	3	同科單班 AG2選1
				工業電子實習	6					3	3	同科單班 AH2選1
				感測器實習	6					3	3	同科單班 AH2選1
				最低應選修節數小計	28							
	校訂選修節數合計				40	4	4	4	4	12	12	多元選修開設 12 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

5. 電機電子群群 電機科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		電工機械		6			3	3			
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18節數
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		自動控制	電工實習	3	3						
			可程式控制實習	3					3		
			機電整合實習	3						3	
		小計		18	3	3	3	3	3	3	部定必修實習科目總計18節數
	專業及實習科目合計			36	6	6	9	9	3	3	
	部定必修合計			90	19	19	19	19	7	7	部定必修總計90節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	8節數 5.97%	微電腦實習	4					4		
				專題實作	4						4	
				小計	8					4	4	校訂必修實習科目總計8節數
	校訂必修節數合計				8							校訂必修總計8節數
	校訂選修	專業科目	12節數 8.96%	自動控制	2						2	
				軟體設計概論	4					2	2	
				電工法規	2					2		
				基礎電路理論	4	2	2					
				電子電路	2						2	
				最低應選修節數小計	12							
		實習科目	24節數 17.91%	工業配線實習	8			4	4			
				自動控制實習	4					2	2	
				基礎電工實習	4	2	2					
				行動裝置應用實習	8					4	4	同科單班 AF2選1
				電子電路創意實習	8					4	4	同科單班 AF2選1
				最低應選修節數小計	24							
	校訂選修節數合計				36	4	4	4	4	10	10	多元選修開設 8 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

6. 電機電子群群 資訊科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	基本電學		6	3	3					
		電子學		6			3	3			
		數位邏輯設計		3			3				
		微處理機		3				3			
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18節數
	實習科目	基本電學實習		3		3					
		電子學實習		6			3	3			
		晶片設計	程式設計實習	3	3						
			可程式邏輯設計實習	3					3		
			單晶片微處理機實習	3						3	
		小計		18	3	3	3	3	3	3	部定必修實習科目總計18節數
	專業及實習科目合計			36	6	6	9	9	3	3	
	部定必修合計			90	19	19	19	19	7	7	部定必修總計90節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校訂必修節數合計			4							校訂必修總計4節數
	校訂選修	專業科目	4節數 2.99%	基礎電路理論	4	2	2					
				最低應選修節數小計	4							
		實習科目	36節數 26.87%	行動裝置應用實習	6					3	3	
				韌體語言實習	4					2	2	
				套裝軟體實習	4	2	2					
				網路技術與應用實習	4					2	2	
				資訊實習	8			4	4			
				微電腦應用實習	6					3	3	同科單班 AI2選1
				介面電路控制實習	6					3	3	同科單班 AI2選1
				物聯網控制實習	4					2	2	同科單班 AJ2選1
				智慧系統實習	4					2	2	同科單班 AJ2選1
				最低應選修節數小計	36							
		校訂選修節數合計			40	4	4	4	4	12	12	多元選修開設 10 節
學生應修習節數總計					134	23	23	23	23	21	21	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	0	0	2	2	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

7. 土木建築群 建築科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			C版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	土木建築工程與技術概論		2	2						
		構造與施工法		2		2					
		基礎工程力學		6			3	3			
		小計		10	2	2	3	3	0	0	部定必修專業科目總計10節數
	實習科目	測量實習		8	4	4					
		設計與技術實習		4					2	2	
		營建技術實習		6			3	3			
		材料與試驗		4					2	2	
		製圖實習		8	4	4					
		電腦輔助製圖實習		6			3	3			
		專業製圖	建築製圖實習	3			3				
			施工圖實習	3				3			
		小計		42	8	8	9	9	4	4	部定必修實習科目總計42節數
	專業及實習科目合計			52	10	10	12	12	4	4	
	部定必修合計			106	23	23	22	22	8	8	部定必修總計106節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	4節數 2.99%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
		校訂必修節數合計			4							校訂必修總計4節數
	校訂選修	專業科目	12節數 8.96%	營建法規	4					2	2	
				建築結構概論	4					2	2	
				測量學	4					2	2	
				最低應選修節數小計	12							
		實習科目	12節數 8.96%	建築設計製圖實習	6					3	3	同科單班 AK2選1
				建築施工圖實習	6					3	3	同科單班 AK2選1
				電腦繪圖應用	6					3	3	同科單班 AM2選1
				立體電腦繪圖實習	6					3	3	同科單班 AM2選1
				最低應選修節數小計	12							
		校訂選修節數合計			24	0	0	0	0	12	12	多元選修開設 12 節
學生應修習節數總計					134	23	23	22	22	22	22	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	0	0	1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

8. 設計群 室內空間設計科 教學科目與節數表

課程類別		領域 / 科目及節數			授課年段與節數配置						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		節數	一	二	一	二	一	二	
部定必修	一般科目	語文	國語文	12	2	2	2	2	2	2	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		數學	數學	8	2	2	2	2			B版
		社會	歷史	2	1	1					
			公民與社會	2	1	1					
		自然科學	物理	2	1	1					A版
			化學	2	1	1					B版
		藝術	美術	2			2				
			藝術生活	2				2			
		綜合活動	生命教育	1				1			
			生涯規劃	1			1				
		科技	資訊科技	2	1	1					
		健康與體育	健康與護理	2			1	1			
			體育	2	1	1					
		全民國防教育		2	1	1					
		小計		54	13	13	10	10	4	4	部定必修一般科目總計54節數
	專業科目	設計概論		2				2			
		色彩原理		2			2				
		造形原理		2			2				
		設計與生活美學		2				2			
		小計		8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目總計8節數
	實習科目	繪畫基礎實習		6	3	3					
		表現技法實習		4			2	2			
		基本設計實習		6	3	3					
		基礎圖學實習		6	3	3					
		電腦向量繪圖實習		3			3				
		數位影像處理實習		3				3			
		室內設計	室內設計與製圖實作	6			3	3			
			室內裝修實務	4					2	2	
		小計		38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目總計38節數
	專業及實習科目合計			46	9	9	12	12	2	2	
	部定必修合計			100	22	22	22	22	6	6	部定必修總計100節數

課程類別				領域 / 科目及節數		授課年段與節數配置						備 註
						第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		節數		名稱	節數	一	二	一	二	一	二	
校訂科目	校訂必修	實習科目	4節數 3.17%	專題實作	4					2	2	
				小計	4					2	2	校訂必修實習科目總計4節數
	校訂必修節數合計				4							校訂必修總計4節數
	校訂選修	專業科目	4節數 3.17%	室內設計概論	4					2	2	
				最低應選修節數小計	4							
		實習科目	18節數 14.29%	木工實習	6					3	3	
				室內施工圖實習	6					3	3	
				模型製作實習	6					3	3	同科單班 AL2選1
				表現法實習	6					3	3	同科單班 AL2選1
				電腦輔助繪圖實習	8					4	4	同科單班 AN2選1
				立體電腦繪圖實習	8					4	4	同科單班 AN2選1
				最低應選修節數小計	18							
	校訂選修節數合計				30	0	0	0	0	15	15	多元選修開設 14 節
學生應修習節數總計					134	22	22	22	22	23	23	部定必修、校訂必修及選修課程節數總計
每週團體活動時間(節數)					6	1	1	1	1	1	1	
每週彈性學習時間(節數)					4	1	1	1	1	0	0	
每週總上課時間(節數)					144	24	24	24	24	24	24	

三、科目開設一覽表

1. 機械科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	機械製造	機械製造				
				機件原理	機件原理		
				機械力學	機械力學		
						機械材料	機械材料
	實習科目		機械基礎實習				
		基礎電學實習					
		機械製圖實習	機械製圖實習				
						電腦輔助繪圖與實習	
					機械加工實習		
				電腦輔助設計實習			
					數值控制機械實習		
校訂必修	實習科目					專題製作	專題製作

2.製圖科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	機械製造	機械製造				
				機件原理	機件原理		
				機械力學	機械力學		
						機械材料	機械材料
	實習科目	機械基礎實習					
			基礎電學實習				
		機械製圖實習	機械製圖實習				
						電腦輔助繪圖與實習	
					機械加工實習		
				電腦輔助設計實習			
					電腦輔助機械設計與製圖實習		
						機械工作圖實習	
							實物測繪實習
校訂必修	實習科目					專題製作	專題製作

3.機電科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	機械製造	機械製造				
				機件原理	機件原理		
				機械力學	機械力學		
						機械材料	機械材料
	實習科目	機械基礎實習					
			基礎電學實習				
		機械製圖實習	機械製圖實習				
				電腦輔助繪圖與實習			
					機械加工實習		
						機電實習	
							機電整合實習
							氣油壓控制實習
校訂必修	專業科目	基本電學	基本電學				
	實習科目					專題製作	專題製作

4. 電子科

類別：一般科目

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	基本電學				
				電子學	電子學		
				數位邏輯設計			
					微處理機		
	實習科目	程式設計實習					
						可程式邏輯設計實習	
							單晶片微處理機實習
			基本電學實習				
				電子學實習	電子學實習		
校訂必	實習科目					專題製作	專題製作

5.電機科

類別：一般科目

課程類別	學年 / 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	基本電學 →	基本電學 →	→	→	→	→
		→	→	電子學 →	電子學 →	→	→
		→	→	電工機械 →	電工機械 →	→	→
	實習科目	電工實習 →	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	可程式邏輯設計實習 →	
		→	→	→	→	→	機電整合實習
		→	基本電學實習 →	→	→	→	→
		→	→	電子學實習 →	電子學實習 →	→	→
校訂必修	實習科目	→	→	→	→	→	專題製作
		→	→	工業配線實習 →	工業配線實習 →	→	→
		→	→	→	→	微電腦實習 →	

6.資訊科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	基本電學				
				電子學	電子學		
				數位邏輯設計			
					微處理機		
	實習科目	程式設計實習					
						可程式邏輯設計實習	
							單晶片微處理機實習
			基本電學實習				
				電子學實習	電子學實習		
校定必修	實習科目					專題製作	專題製作

7.建築科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	土木建築工程與技術概論					
			構造與施工法				
				基礎工程力學	基礎工程力學		
	實習科目	測量實習	測量實習				
						設計與技術學習	設計與技術學習
				營建技術實習	營建技術實習		
						材料與試驗	材料與試驗
		製圖實習	製圖實習				
				電腦輔助製圖實習	電腦輔助製圖實習		
				建築製圖實習			
					施工圖實習		
校訂必修	實習科目					專題製作	專題製作

8. 室內空間設計科

類別：一般科目

課程類別	學年／課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文	國語文
		英語文	英語文	英語文	英語文	英語文	英語文
	數學	數學	數學	數學	數學		
	社會	歷史	歷史				
		公民與社會	公民與社會				
	自然科學	物理	物理				
		化學	化學				
	藝術			美術			
					藝術生活		
	綜合活動				生命教育		
				生涯規劃			
	科技	資訊科技	資訊科技				
	健康與體育			健康與護理	健康與護理		
		體育	體育				
	全民國防	全民國防教育	全民國防教育				

類別：專業及實習科目

課程類別	學年 / 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	→	→	→	設計概論 →	→	
		→	→	色彩原理 →	→	→	
		→	→	造型原理 →	→	→	
		→	→	→	設計與生活美學 →	→	
	實習科目	繪畫基礎實習 →	繪畫基礎實習 →	→	→	→	
		→	→	表現技法實習 →	表現技法實習 →	→	
		基本設計實習 →	基本設計實習 →	→	→	→	
		基礎圖學實習 →	基礎圖學實習 →	→	→	→	
		→	→	電腦向量繪圖實習 →	→	→	
		→	→	→	數位影像繪圖實習 →	→	
		→	→	室內設計與製圖實作 →	室內設計與製圖實作 →	→	
		→	→	→	→	室內裝修實務 →	室內裝修實務
校訂必修	實習科目	→	→	→	→	專題製作 →	專題製作

伍、彈性學習

彈性學習時間規劃表

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃（勾選是否內外聘）	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	第一學期	基礎圖學	1	18	室內空間設計科				v ∨		■內聘 □外聘	
	第二學期	基礎圖學	1	18	室內空間設計科				v ∨		■內聘 □外聘	
第二學年	第一學期	建築製圖	1	18	建築科			v ∨			■內聘 □外聘	
		數位製圖基礎	1	18	室內空間設計科			∨				
	第二學期	建築製圖	1	18	建築科			v ∨			■內聘 □外聘	
		數位製圖基礎	1	18	室內空間設計科			∨				
	第一學期	歷代文選進階閱讀	1	18	機械科 製圖科 機電科 電機科 電子科 資訊科 建築科			v ∨			■內聘 □外聘	

開設年段		開設名稱	每週節數	開設週數	施實對象	開設類型(可勾選)					師資規劃（勾選是否內外聘）	備註
						自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第三學年		數學統整	1	18	機械科 製圖科 機電科 電機科 電子科 資訊科				V V		■內聘 □外聘	
	第二學期	歷代文選進階閱讀	1	18	機械科 製圖科 機電科 電機科 電子科 資訊科 建築科			V V			■內聘 □外聘	
		數學統整	1	18	機械科 製圖科 機電科 電機科 電子科 資訊科				V V		■內聘 □外聘	

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1	專業	營建法規	建築科	0	0	0	0	2	2
2	專業	家具設計	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2
3	專業	建築結構概論	建築科	0	0	0	0	2	2
4	專業	木作裝修概論與進階	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3
5	專業	電子學	機電科	0	0	2	2	0	0
6	專業	數位邏輯設計	機電科	0	0	0	0	3	0
7	專業	自動控制	電子科	0	0	0	0	0	2
			電機科	0	0	0	0	0	2
8	專業	電儀表	電子科	0	0	0	0	2	2
9	專業	軟體設計概論	電機科	0	0	0	0	2	2
10	專業	感測器	電子科	0	0	0	0	2	0
11	專業	電工法規	電機科	0	0	0	0	2	0
12	專業	基礎電路理論	資訊科	2	2	0	0	0	0
			電子科	2	2	0	0	0	0
			電機科	2	2	0	0	0	0
13	實習	電子電路	電機科	0	0	0	0	0	2
14	實習	測量學	建築科	0	0	0	0	2	2
15	實習	車床實習	機械科	0	0	3	3	0	0
16	實習	電子實習	機電科	0	0	4	4	0	0
17	實習	工業配線實習	電機科	0	0	4	4	0	0
18	實習	數控銑床實習	機械科	0	0	0	0	2	2
19	實習	基礎電路實習	電子科	2	2	0	0	0	0
20	實習	自動控制實習	電機科	0	0	0	0	2	2
21	實習	行動裝置應用實習	資訊科	0	0	0	0	3	3
22	實習	基礎電工實習	電機科	2	2	0	0	0	0
23	實習	室內施工圖實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3
24	實習	電子電路實習	電子科	0	0	4	4	0	0
25	實習	軟體語言實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
26	實習	銑床實習	機械科	2	2	0	0	0	0
27	實習	製圖實習	製圖科	2	2	0	0	0	0

28	實習	電腦輔助電路設計實習	電子科	0	0	0	0	2	2
29	實習	套裝軟體實習	資訊科	2	2	0	0	0	0
30	實習	網路技術與應用實習	資訊科	0	0	0	0	2	2
31	實習	資訊實習	資訊科	0	0	4	4	0	0
32	實習	電腦立體製圖實習	製圖科	0	0	3	3	0	0
33	實習	機械加工應用	機械科	0	0	3	0	0	0
34	實習	電腦輔助製造實習	機械科	0	0	0	0	3	3
			機電科	0	0	0	0	3	3
			製圖科	0	0	0	0	3	3
35	實習	電腦輔助繪圖應用	機械科	0	0	0	0	0	3

多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1	實習	產品開發實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2 選 1
2	實習	機電實習	機械科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AA2 選 1
3	實習	3D 印表機應用	機械科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2 選 1
4	實習	成型技術實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AB2 選 1
5	實習	產品開發實習	製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
6	實習	機電實習	製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AC2 選 1
7	實習	成型技術實習	製圖科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AD2 選 1
8	實習	產品實務設計實習	製圖科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AD2 選 1
9	實習	可程式邏輯設計實習	機電科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AE2 選 1
10	實習	程式設計實習	機電科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AE2 選 1
11	實習	微電腦應用實習	機電科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2 選 1
12	實習	單晶片控制實習	機電科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2 選 1
13	實習	行動裝置應用實習	電機科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2 選 1
14	實習	電子電路創意實習	電機科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AG2 選 1
15	實習	微電腦應用實習	電子科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AH2 選 1
16	實習	介面電路設計實習	電子科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AH2 選 1
17	實習	工業電子實習	電子科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2 選 1

18	實習	感測器實習	電子科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AI2 選 1
19	實習	微電腦應用實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2 選 1
20	實習	介面電路控制實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AJ2 選 1
21	實習	物聯網控制實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AK2 選 1
22	實習	智慧系統實習	資訊科	0	0	0	0	4	4	同科單班	AK2 選 1
23	實習	建築設計製圖實習	建築科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AL2 選 1
24	實習	建築施工圖實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AL2 選 1
25	實習	模型製作實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AM2 選 1
26	實習	表現法實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AM2 選 1
27	實習	電腦繪圖應用	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AN2 選 1
28	實習	立體電腦繪圖實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AN2 選 1
29	實習	電腦繪圖實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO2 選 1
30	實習	電腦繪圖實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AO2 選 1

二、選課輔導流程規劃

(一)、課程諮詢階段

高級中等學校推動課程諮詢實施原則

一、 學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。

二、 學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。

三、 學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。

四、 選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：

（一） 生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。

（二） 生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：

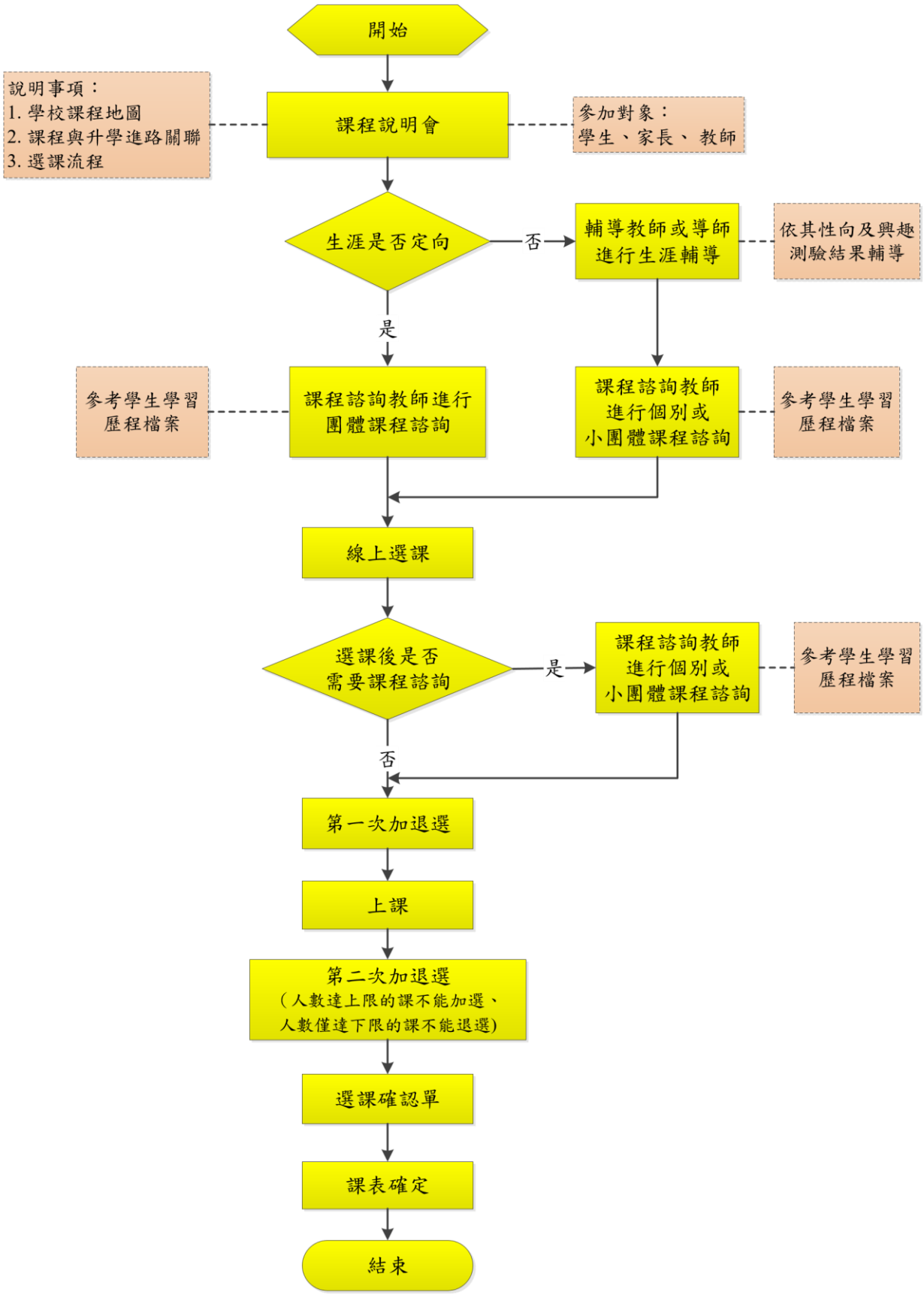
1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。

五、 召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。

六、 課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。

七、 課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件一。

附件一課程諮詢實施原則流程圖



(二)、選課作業

成大附工選課輔導實施計畫

(一)依據

1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定。

3、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

(二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三)實施方式

1、完備學生課程諮詢程序。

2、規劃學生選課相關規範。

3、登載學生學習歷程檔案。

4、定期檢討選課輔導措施。

(四)實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

（1） 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。

（2） 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。

（3） 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。

（4） 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

（5） 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

（6） 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

（1） 訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件二。

（2） 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3、登載學生學習歷程檔案：

（1） 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

（2） 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A. 學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

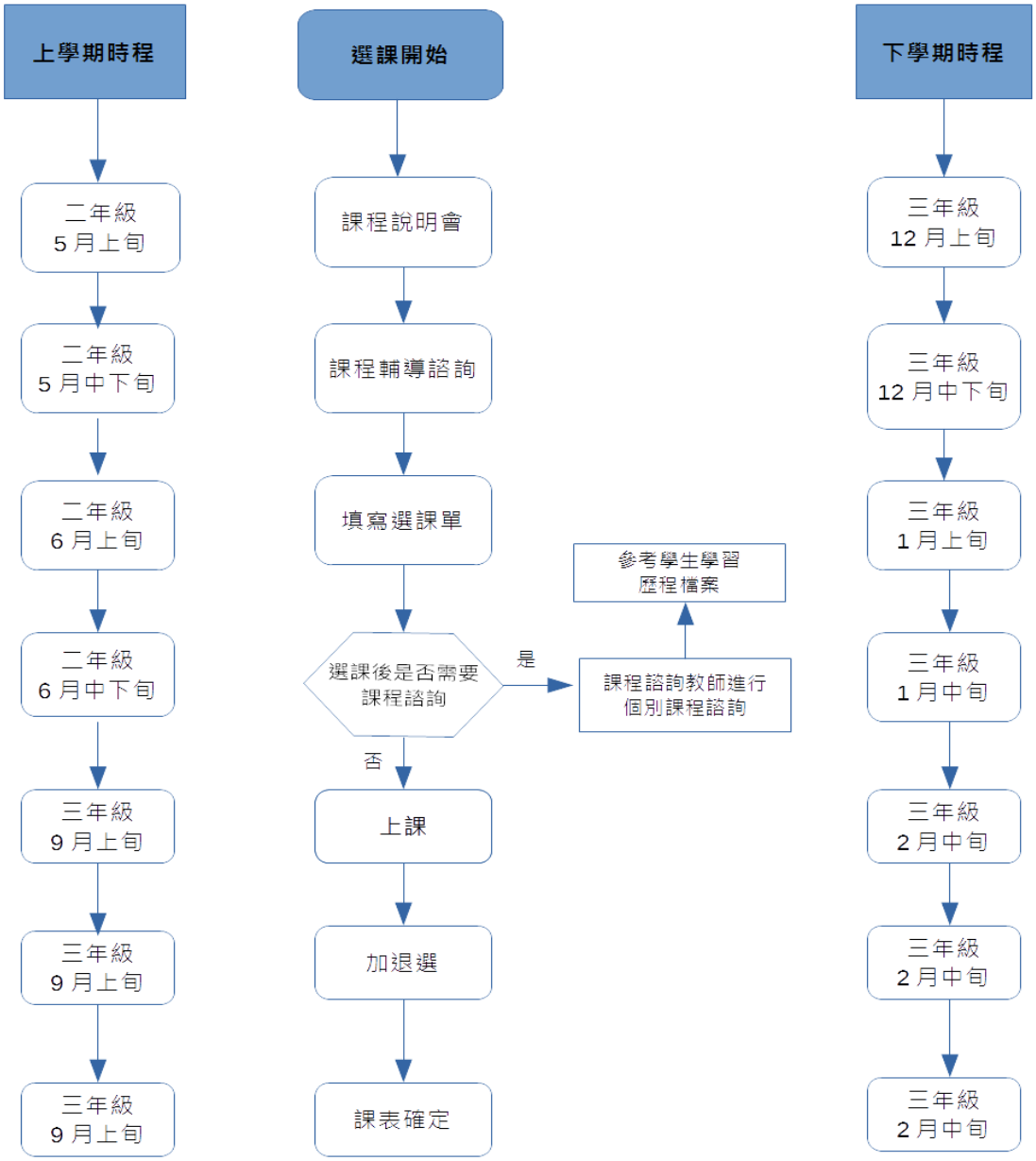
4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五)定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件二　選課流程與時程

一、選課輔導流程規劃(高三)

流程圖(含選課輔導及流程)



（二）選課日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	5 月上旬(二下) 12 月上旬(三上)	選課宣導	本校選修課程安排在高三。
2	5 月中旬(二下) 12 月中下旬(三上)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 高二下學期結束前一個月選高三選修課程。高三上學期結束前選下學期課程。 2. 利用班會時間進行選課 3. 以紙筆填選課單方式進行 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9 月上旬(三上)/ 2 月中旬(三下)	正式上課	
4	108 年 11 月	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

1. 辦理選課說明會

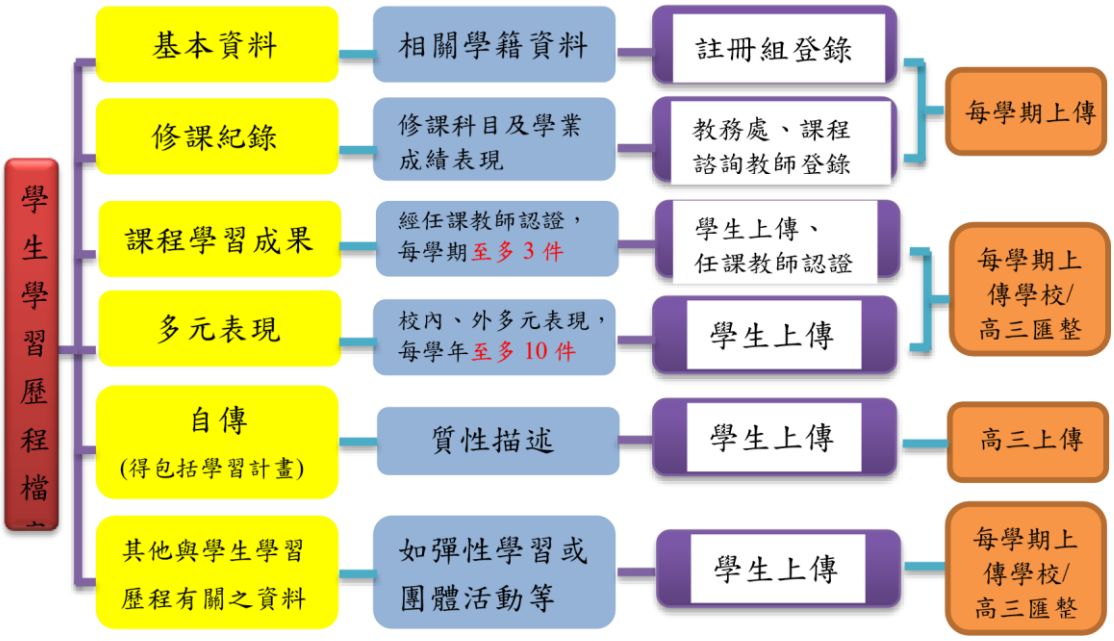
序號	名稱	參加對象	預定辦理時間	內容
1.	課程說明會	二年級學生	於週會課時辦理。	二下第二次段考後，向學生介紹選課方式與流程。
2.	班級說明會	二年級學生	課程說明會辦理後兩周內於班會時辦理。	導師向學生再次說明選課細節及填寫選課表。
3.	個別諮詢	家長或學生	課程說明會結束後至選課截止前	如有個別學生對選課有問題可以提出個別說明。

2. 入班說明與團體諮詢：專業科目老師在選課前於課堂上宣導並提供諮詢。

3. 個別諮詢：如有學生需要個別諮詢，可向課程諮詢師、導師與生涯規劃教師 (輔導室) 提出申請。

(三)、登錄學習歷程檔案階段

1.登錄學習歷程檔案流程圖



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

（一）、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導(定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能。協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室 學務處 (導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程與教學	開設生涯規劃課	教務處	各校排課
		生涯輔導融入各學科教學		不定期
6	心理測驗實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。	輔導室	不定期
		其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。		不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。	教務處 輔導室	不定期
		針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。		
		安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。		

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
		邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參		
		考。		
		備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。		
		模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。		
		選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	辦理校系與職場參訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類別之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	教務處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處 課諮師 輔導室 學務處 (導師)	每學期
		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。		
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	教務處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	教務處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	教務處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	教務處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	教務處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 輔導處	每年六月

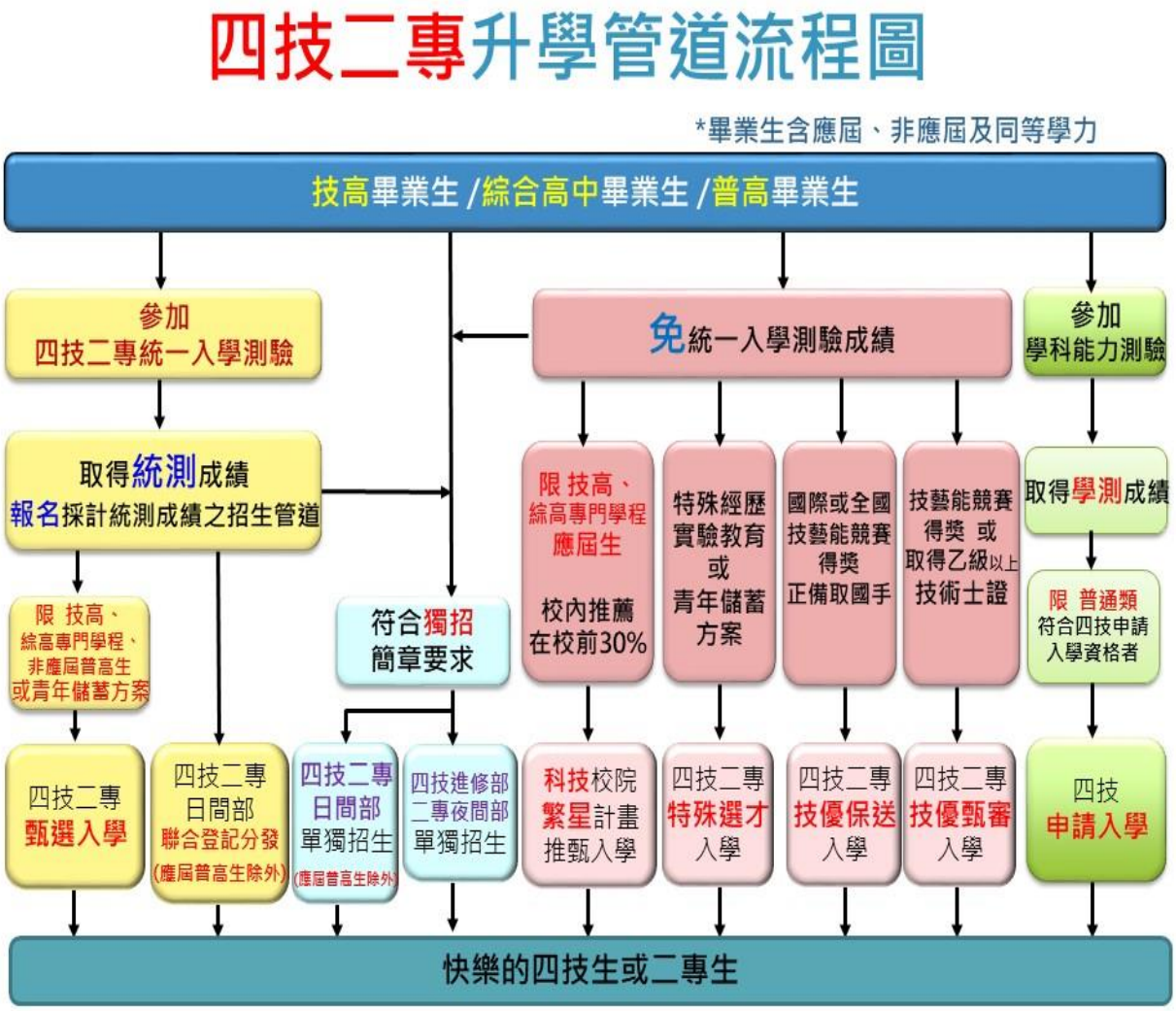
（二）、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
高中升學	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗……
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色

項目	細項(網站名稱)	內容說明
	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題……
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹……
職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

二、升學進路

（一）四技二專升學管道流程圖



1. 主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦 15 名考生

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專技優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或全國賽前 3 名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
四技二專技優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校 1 個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權 1~2 倍，專業科目成績加權 2~3 倍，由各大學校系自訂。

2. 其他升學管道：

（1） 、四技進修部二專夜間部單獨招生

（2） 、四技二專日間部一般單獨招生

（3） 、身心障礙學生招生

（4） 、藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)

（5） 、科技校院附設專科進修學校招生

（6） 、四技二專在職專班招生

（7） 、運動績優招生：

A、 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試

B、重點運動項目績優學生單獨招生

（8） 、雙軌訓練旗艦計畫招生

（9） 、產學攜手合作計畫專班招生

（10）、產學訓合作訓練四技專班招生

（11）、科技校院辦理多元專長培力課程招生

（12）、空中進修學院二專招生

（13）、軍警學校(含警專)招生

（二）各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。
設計群	視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系……等等。

二、就業進路

（一）各科別學習內容與目標

機械群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床車床機械加工電腦輔助機械設計製圖
機電科	主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。	機電整合機械 加工氣壓
製圖科	主要學習機械工業製圖及設計，以電腦輔助繪圖軟體，讓學生運用電腦資訊能力，模擬機構運作，未來進入大學再繼續精進計算機械結構、應力分析，提高機械設計能力。	電腦輔助機械設計製圖電腦輔助立體製圖

電子電機群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線工業配線 電器修護
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力， 以培養電子產業之基層技術人員。	儀表電子數位電子 視聽電子工業電子
資訊科	主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統（Server）安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。	電腦硬體裝修 電腦軟體設計 網路架設 網頁設計

土木與建築群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖、手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用建築物室內設計建築物室內裝修工程管理建築工程管理泥水建築塗裝營造工程管理

設計群		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
室內空間設計科	主要學習專業設計製圖觀念、識圖及整合性的空間使用方式與空間設計的基本知識。	視覺傳達設計室內設計

（二）各科別就業發展

機械群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
機電科	機電整合產業組裝、自動化生產設備、管理及維護自動化生產設備等相關之技術員	IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師	
製圖科	機械製圖及設計基礎人員	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師	

電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達修護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

電子電機群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子公司硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
資訊科	主要在電腦公司、資訊公司、網路行銷公司、軟體公司、電子科技公司、資訊產品門市等相關行業，擔任電腦維修安裝技術員、電腦程式設計員、電腦商品售貨員、網路裝配及維修員、電腦硬體組裝及修護員、系統及軟體維護員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子公司技術員	主要在電腦及消費性電子製造業、網路規劃設計產業、遊戲設計產業、多媒體設計產業、電腦軟體服務業、電腦系統整合服務業、數位家庭系統設計工業、安全監控系統工業等相關行業，擔任電腦硬體維修工程師、電子測試工程師、程式設計師、軟體應用工程師、計算機硬體工程師、嵌入式系統工程師、多媒體系統工程師、遊戲機系統工程師、多媒體程式設計師、遊戲軟體程式設計師、韌體設計工程師、網路管理工程師、網路維護工程師	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

土木與建築群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
建築科	建築繪圖人員	建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員等

設計群			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
室內空間設計科	造景設計、景觀藝術設計、家具設計、空間設計、影視道具佈景製作、傢俱設計、室內設計、施工圖繪製、木工、建築、展覽會場設計	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	