

健康好

your

不~~毒~~特

高中職學生 適用

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，
也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，



請家長關心孩子完成「健康好young，不獨特」學習任務，包括：
影片觀賞、遊戲互動、情境討論、測驗挑戰、反毒行動與展現等。
學校和家庭攜手引領孩子知毒、識毒、拒毒、迎向健康幸福人生！



FAMILY =

Father And Mother I Love You.

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



教育部校園反毒教育學習教材



健康好young，大補帖



親愛的同學：

今天健康了嗎？邀請你加入「健康好young，**不~~毒~~特**」知毒反毒學習的行列，天天快樂學習、天天健康成長！



常被濫用來狂歡作樂的「笑氣」，因為便宜、易取得，讓年輕人不自覺掉入陷阱中，身體與心理都成癮而難以自拔。

這可能是「笑氣」喔！

昨晚跟打工同事聚會，有些人嘴裡叼著一顆氣球吸了就會變得很嗨～

驚！
驚！



別讓笑氣 笑掉你的人生！

笑氣學名為「一氧化二氮」或「氧化亞氮」，是一種無色有甜味的氣體，俗名為吹氣球。

嚴重可能成為植物人或死亡，造成無法修復的傷害，請勿任意嘗試。
別因一時的狂歡作樂 造成無法彌補的傷害

笑氣的危害性？



【影片觀賞】

笑不出來的笑氣人生
常被濫用的「笑氣」
成癮後導致神經受損
幻覺、憂鬱等精神問題



☐ 已觀看 教育部



【遊戲體驗】

反毒反起來
-全員找碴中



在有限的時間裡，偵破危險場所中潛藏的偽裝毒品！你成功地完成任務了嗎？☐是
請寫出可能出現偽裝毒品的場合有哪些呢？



想知道更多毒品危害與防制的訊息
請查詢教育部防制學生藥物濫用資源網站與專線



各縣市毒防中心24小時諮詢專線

0800-770-885

緝毒專線

110



教育部
Ministry of Education



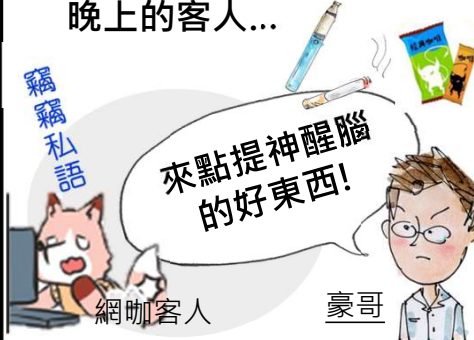
健康好young，事件簿 請仔細閱讀故事中人、事、物

要升高三的文雄利用暑假到網咖打工，想存錢去補習考大學...

- ① 為了比較高的時薪，
文雄自願上晚班...



- ② 但網咖店長豪哥總是精神奕奕，而且都會偷偷賣給晚上的客人...



- ③ 客人吃了這些東西，從白天到深夜都很有精神，讓網咖生意更好了...



- ④ 豪哥跟文雄說，還有很多新產品...



- ⑤ 豪哥說：來！送你一罐喝喝看，馬上有效...



- ⑥ 幾天後，文雄打工網咖，被警方查獲許多新型的偽裝毒品...



想一想，文雄在網咖打工發生了什麼事情？哪些是引誘使用毒品的可能伎倆？毒品對身體危害有哪些？要如何避免使用毒品呢？請回答以下問題：

【what】事件中，有哪些是可能讓人使用毒品的引誘伎倆？(請寫出3項)

【引誘伎倆一】

【引誘伎倆二】

【引誘伎倆三】

【so what】如果你是文雄想要打工，你會如何做呢？(可以複選)

- (A)利用網路或通訊軟體找「輕鬆、高薪」工作
- (B)應徵網咖、KTV、夜店工作，工資高且小費多
- (C)到網咖打工，賣特效提神咖啡給顧客
- (D)打工以白天時間為主，避免娛樂場所工作
- (E)懷疑工作內容可能違法時，要拒絕且報警
- (F)透過各地區就業服務站，尋找合適工作
- (G)其他_____ (寫出來)

我選擇【 】
原因是：_____

其實，毒品的偽裝五花八門、日新月異，真的是防不勝防。所以，知道再多的變裝招式，都比不上一顆堅定拒絕的心！



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

得分：

(參閱【下一頁】正確答案說明)

1. 毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

新型混合型毒品，可能摻有安非他命、愷他命（俗稱k他命）、喵喵等多種毒品：

- () ①愷他命(K他命)毒品燃燒時會有濃濃的燒塑膠氣味。
- () ②許多非法減肥藥品中含有安非他命類藥物的成分。
- () ③俗稱的「約會強暴藥」是指添加安非他命毒成分的藥物。
- () ④喵喵(合成卡西酮)列為第三級毒品，使用後會有中樞神經興奮和迷幻的作用。
- () ⑤在PUB濫用的「吹氣球」，氣球內裝的是氧化亞氮，俗稱「笑氣」。



2. 如果你是網咖的客人，遇到豪哥向你推銷神奇提神飲料時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 如果覺得很累，想要熬夜時，會購買來試試看
- B. 如果有其他客人買，應該是安全的，會買來喝
- C. 拒絕購買來路不明，可能含有非法成分的飲料
- D. 如果能免費試喝，覺得有提神效時再購買

3. 如果你是文雄，豪哥免費請你使用特效飲料，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 豪哥是店長，應該不會欺騙員工，放心喝不會有問題的
- B. 先接受收起來，以後再上網查看飲料是否有問題
- C. 懷疑可能含有非法成分或毒品，堅定地拒絕使用
- D. 自己不要喝，但可以轉送給想嘗試的其他朋友

4. 如果你是文雄，打工時被要求要推銷「可疑飲料」賣給客人時，哪一項最符合你的做法？【 】

- A. 為了保有工作機會，先答應推銷再說
- B. 找理由拒絕，並可能要報警和離開這工作
- C. 先不要答應，等到清楚可以賺多少錢再決定
- D. 會接受要求，因為客人需要提神醒腦，自己又可以賺錢

5. 如果文雄把豪哥送的毒飲料，放在背包內，被警察臨檢查獲時，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 豪哥是免費贈送的，所以沒有犯罪
- B. 文雄不知道飲料含有毒品，所以沒有違法
- C. 因為豪哥是成年人有犯法；文雄未成年所以沒犯法
- D. 豪哥觸犯「轉讓毒品罪」，文雄觸犯「持有毒品罪」



6. 警方查獲網咖有許多新型的混合型毒品，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 近年來警方查獲的混合型毒品數量極為少數
- B. 混合型毒品多以第一級毒品為大宗
- C. 近來新型毒品外觀以結晶、藥丸、膠囊為主
- D. 毒咖啡包封口常有滲漏、裁切、或加熱封口痕跡



毒品法律刑責
(法務部 反毒大本營)

<https://antidrug.moj.gov.tw/mp-1.html>





健康好young，生活家



生活中，每個人扮演不同角色，肩負著各自的責任與能力。電影「蜘蛛人」經典名言：
能力越強，責任愈大！如果你擁有以下的身分，你會為「無毒、健康的社會」做些什麼？
 請提出「具體、可行」的政策、措施或行動：



如果，我是「立法委員」

我可以這麼做：

因為：



如果，我是「教育局長」

我可以這麼做：

因為：



如果，我是「家長」

我可以這麼做：

因為：



我就是「我」，高中職學生

我可以這麼做：

因為：



請加入追蹤與分享

反毒總動員，由校園
推向社會，全民攜手
同心，一起反毒！

☐ 已追蹤

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

1.5 萬位追蹤者 · 正在追蹤 43 人



那你是不是也好奇，
我們明明都知道毒品肯定害人不淺，
那為什麼還是會有人想要來一點呢？

請 **分享** 一則反毒訊息，☐ 已分享

且 **@tag** 一位你最要好的朋友，☐ 已@tag

也可留言FB 告訴我們你的看法



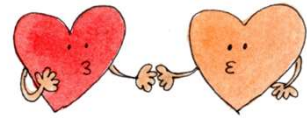
得分100分：「一級棒！」；100-80分：「很不錯！」；80分以下：「再加油！」

每答對一題得10分，總分100分。

【正確答案】1.(A)(D) 2.(A)(D) 3.(X) 4.(X) 5.(O) 6.(O) 7.(C) 8.(C) 9.(B) 10.(D) 11.(D) 12.(D)



健康好young，行動GO



反毒討「拍」超有「梗」：創意+倡議反毒迷因圖設計

【範例】圖文的聯想以 詼諧、趣味、幽默等具啟發的方式，加深知毒、拒毒的觀念！

👁️左邊反毒梗圖要表達的是...



Blank area for drawing or writing.



(1) 🎬以拍照圖像來構思反毒迷因文案

(2) 👁️我的梗圖要表達的是...



校園藥物濫用防制
師資培訓課程教材資源(教育部)
創意-倡議 迷因圖設計

<https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html>

(3) 🗣️梗圖分享
我有傳給了誰？

回應是：





健康好young ~~不~~毒特

【知毒反毒留言版】



學校叮嚀：

面對誘惑展現「拒毒八招」，打擊毒害、健康勝投！

1 堅持拒絕法

你可以這樣說
「我不做違法的事情。」
「不行，我真的不想吸。」



4 遠離現場法

你可以這樣說
「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」
「我覺得身體不舒服，我先回家休息了！」
「我要先打個重要的電話，失陪了。」



轉移話題法 6

你可以這樣說
「你看，這個點心很好吃喔！你也試看看！」
「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」



2 理由告知法

你可以這樣說
「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」
「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
「我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」



拒毒八招

7 反說服法

你可以這樣說
「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！」



自我解嘲法 3

你可以這樣說
「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」
「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」



5 友誼勸服法

你可以這樣說
「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」
「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你最好都不要嘗試吧！」



8 反激將法

你可以這樣說
「如果您們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！」
「如果因為你們說我很遜，我就吸，那才真的遜了呢！」



寫下自己對未來反毒人生的期待，並請家人簽名鼓勵：

我的反毒人生期待：

Blank space for writing expectations and signatures.



我的親愛家人_____ (簽名)

與鼓勵_____。

健康好

young



不~~毒~~特

國中學生 適用

學期圓滿結束，學生滿心期盼假期到來的同時，
也正是毒品惡勢力趁虛而入的危險時機，
請家長和孩子共學完成「健康好young，不獨特」學習任務，包括：
影片觀賞、遊戲互動、情境討論、測驗挑戰、反毒行動與展現等。
學校和家庭攜手引領孩子知毒、識毒、拒毒、迎向健康幸福人生！



FAMILY =

Father And Mother I Love You.

學校名稱：_____ 班級： 年 班

學生姓名：_____

家長簽名：_____



教育部校園反毒教育學習教材



健康好young，大補帖



親愛的家長與同學：

今天健康了嗎？邀請您們一起加入「健康好young，知毒反毒學習的行列，天天快樂學習、天天健康成長！

不~~毒~~特



新型態毒品已經到處滲透，
青少年勿淪為毒品的受害者！



【影片觀賞】
人氣拒毒系列-華特&潔西卡
介紹新型態毒品的特性
及對身體的危害。
☐已觀看 教育部



【遊戲體驗】
反毒中學堂
-防制藥物濫用大考驗
☐已體驗 教育部

10題的考驗，有順利完成嗎？☐已完成
答對了幾題？
還想知道哪些有關毒品的新知呢？



想知道更多毒品危害與防制的訊息
請查詢教育部防制學生藥物濫用資源網站與專線



各縣市毒防中心24小時諮詢專線
0800-770-885

緝毒專線
110

教育部
Ministry of Education



健康好young，事件簿

請仔細閱讀故事中人、事、物

曉華一直想要減肥，嘗試了許多方法，但都沒有效果，聽說有種瘦身特效產品，可以免費試用，覺得很心動...

① 認真運動與鍛鍊身體的曉華



運動好累人，
但體重都沒減到，
好想放棄...

曉華

② 學長阿強知道曉華的煩惱，就神祕地推銷



偷偷地告訴你，
有很厲害的飲料，
只要用喝的就可以輕鬆瘦身了！

阿強

③ 有點心動的曉華：考慮了一下後問...

真的有效嗎？
會不會很貴？
我要先問問爸媽...

曉華

④ 阿強看到曉華有點猶豫...



我這裡有試用包，
可以免費喝看看，
有效再打折賣妳，
不會騙人的啦！

阿強

⑤ 曉華喝了覺得有效，就買來喝了一陣子，結果好像上癮了，而且身體...



怎麼變成這樣？！
出現了幻覺、
血壓升高、心律不整、
呼吸困難...

曉華

⑥ 家人緊急將曉華送醫治療



這是毒品！

毒咖啡包

驗出混雜許多毒品
有鎮定劑(K他命)與
興奮劑(搖頭丸、喵喵)等，
使用後會成癮，
甚至死亡。

想一想，曉華為了想有效瘦身而發生了什麼事情？哪些是引誘使用毒品的可能伎倆？毒品對身體危害有哪些？要如何避免使用毒品呢？請回答以下問題：

【what】事件中，有哪些是讓曉華使用毒品的引誘伎倆？(請寫出3項)

【引誘伎倆一】

【引誘伎倆二】

【引誘伎倆三】

【so what】如果你是曉華，遇到事件簿的情境，你會如何做呢？(可以複選)

- (A)健康減重要自己努力，不要聽信特效產品
- (B)是否購買前，會跟家人討論後再決定
- (C)如果對產品有疑問時，最好先拒絕使用
- (D)認識的學長推薦，不會騙人，可以相信
- (E)有免費試用和打折，很划算可以購買
- (F)先試喝看看，覺得不錯再購買
- (G)咖啡是常喝的飲料，應該不會有危害

我選擇【 】
原因是：



藥物濫用是指未經醫師的處方或指示，不當或過度使用成癮物質，包括非法藥物(即毒品)。



健康好young，練功坊

知毒反毒等你來挑戰，思考後填寫答案：

得分：

(參閱【下一頁】正確答案說明)

1. 毒品違法、吸毒危害，知多少？正確打“○”；錯誤打“X”。

- 「惡魔咖啡」是新型混合型毒品，可能摻有安非他命、愷他命（俗稱k他命）、喵喵等多種毒品：
- () ①毒咖啡包混雜多種鎮定、興奮劑的毒品，更容易導致心跳忽快忽慢，甚至猝死。
 - () ②毒品是指具成癮性、濫用性及對社會危害之麻醉藥品與其製品。
 - () ③使用毒品或濫用藥物，只會造成身體的危害，不會影響心理健康的。
 - () ④長期使用K他命，可能出現膀胱萎縮發炎、腎衰竭而終生洗腎。
 - () ⑤使用毒品喵喵(合成卡西酮)，會有中樞神經興奮和迷幻的作用。



2. 如果你是曉華，遇到阿強推銷咖啡包，心中有疑慮的時候，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 藉機趕快離開，且向師長報告，販賣可疑咖啡包的事情
- B. 請阿強再詳細介紹功效，然後試喝看看，來了解產品功效
- C. 有點心動、也不好意思拒絕，先買下來放著，以後再看看
- D. 如果自己喜歡喝咖啡，為了要快速減重，會考慮買來使用

3. 曉華收下阿強送的「惡魔咖啡」試用包，之後被警察查獲含有毒品，哪一項最符合你的想法？【 】

- A. 阿強免費提供咖啡包，所以沒有犯罪
- B. 曉華不知道咖啡包是毒品，所以沒有違法
- C. 如果阿強或曉華是未成年，就沒有犯法
- D. 阿強觸犯「轉讓毒品罪」，曉華觸犯「持有、使用毒品罪」

4. 如果你是曉華，發現使用咖啡包後，身體狀況出現問題時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 自認年輕有本錢，應該對健康的影響不會太嚴重
- B. 這是產品的副作用，等到成功減肥後，停止使用就會改善
- C. 去找阿強理論，更換其他產品或退錢，以避免吃虧、損失金錢
- D. 立即停止使用產品，要告訴家人，且盡快到醫院檢查身體

5. 如果你是曉華的好同學，發現她可能使用毒咖啡包成癮時，哪一項是最符合你的做法？【 】

- A. 反正跟我沒關係，所以不要多管閒事
- B. 說明毒品危害嚴重性，勸導她尋求協助與戒治
- C. 只要她感覺瘦身有效，不會有生命危險就可以
- D. 要幫好同學保密，隱瞞不要讓其他人知道

6. 以下同學分享有關瘦身減重的訊息內容，哪一項有可能是新興混合型毒品？【 】

- A. 校慶園遊會義賣「新鮮蔬果汁」
- B. 「天天五蔬果」，學校課後健康減重班
- C. 秘密販售「神奇瘦身茶」，快速瘦身，精神百倍
- D. 拒絕含糖飲量，每天「喝足白開水」



毒品法律刑責
(法務部 反毒大本營)



<https://antidrug.moj.gov.tw/mp-1.html>



考完試好朋友會發訊息給我，讓我很為難和困擾，我要如何表達意願，拒絕好朋友的邀約呢？請參考拒毒八招(第⑥頁)，練習拒絕技巧：



我選擇【 】法
我會說：



我選擇【 】法
我會說：

我選擇【 】法
我會說：



拒絕毒品，line給你



SAY NO!



親愛的兄弟：

很抱歉！我_____，必須拒絕你的提議。

→①明確告知自己意願

因為，_____，

→②清楚地告知原因

但是我知道你一直把我當作好朋友，重視我們的友誼，

→③真誠說出自己感受

希望你尊重我的決定，也希望你多思考使用這飲料是否會有問題呢？

→④尊重表達關心

每套對一題得10分，總分100分。
得分100分：「一級棒！」；100-80分：「還不錯！」；80分以下：「再加油！」

【正確答案】1. (O) 2. (O) 3. (X) 4. (O) 5. (O) 6. (A) 7. (D) 8. (D) 9. (B) 10. (C)

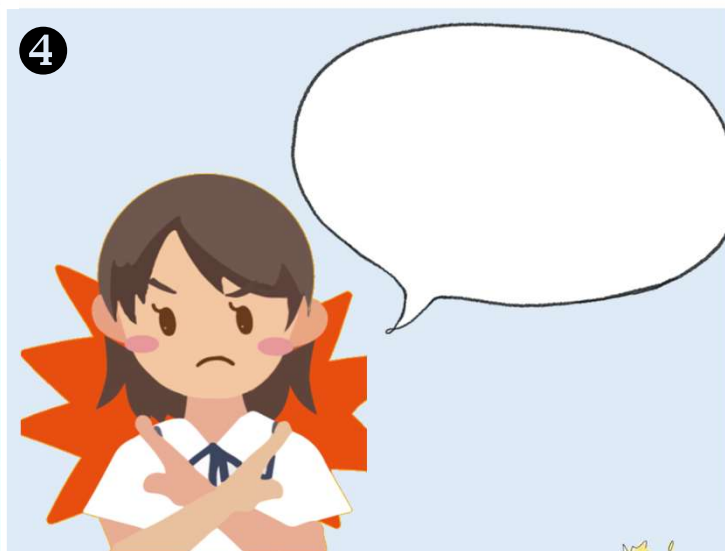


健康好young，行動GO

反毒編劇



像以下的情境圖片，編寫對話框的內容，
反毒四格漫畫：



面對毒品的誘惑 郭忠祐教你八招來防禦



新興毒品層出不窮☹️☹️
面對誘惑，運用防禦技8招
保住健康，遠離毒害🚫
☐已觀看

防制毒品梗圖(郭忠祐篇)(教育部)

<https://enc.moe.edu.tw/Poster/View/233>



健康好young ~~不~~毒特

【知毒反毒留言版】



學校叮嚀：

面對誘惑展現「拒毒八招」，打擊毒害、健康勝投！

1 堅持拒絕法

你可以這樣說
「我不做違法的事情。」
「不行，我真的不想吸。」



4 遠離現場法

你可以這樣說
「時間太晚了，我必須要回家，我先走了。」
「我覺得身體不舒服，我先回家休息了！」
「我要先打個重要的電話，失陪了。」



轉移話題法 6

你可以這樣說
「你看，這個點心很好吃喔！你也試看看！」
「今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？」



2 理由告知法

你可以這樣說
「醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。」
「吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。」
「我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。」



拒毒八招

7 反說服法

你可以這樣說
「這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也別要吸啦！」



自我解嘲法 3

你可以這樣說
「沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！」
「不行，我真的很膽小，我不敢試啦！」



5 友誼勸服法

你可以這樣說
「我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！」
「不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你最好都不要嘗試吧！」



8 反激將法

你可以這樣說
「如果您們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！」
「如果因為你們說我很遜，我就吸，那才真的遜了呢！」



寫下自己對未來反毒人生的期待，並請家人簽名鼓勵：

我的反毒人生期待：

Blank space for writing expectations and signatures.



我的親愛家人_____ (簽名)

與鼓勵_____。

教育部臺南市第一聯絡處 書函

地址：702006臺南市福吉一街18巷27號

承辦人：溫耀旭

電話：(06)-2288585

傳真：(06)-2280242

電子信箱：ab3chinet@gmail.com

受文者：國立成功大學附設高級工業職業進修學校

發文日期：中華民國111年6月13日

發文字號：南市軍訓字第1110500036號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：反毒學習單使用與推廣說明、表單統計、高中版、國中版（函轉教育部「暑假親子共學反毒學習單」，請協助教育宣導運用，請查照。1_0500036A00_ATTCH1.pdf、函轉教育部「暑假親子共學反毒學習單」，請協助教育宣導運用，請查照。1_0500036A00_ATTCH2.pdf、函轉教育部「暑假親子共學反毒學習單」，請協助教育宣導運用，請查照。1_0500036A00_ATTCH3.pdf、函轉教育部「暑假親子共學反毒學習單」，請協助教育宣導運用，請查照。1_0500036A00_ATTCH4.pdf）

主旨：函轉教育部「暑假親子共學反毒學習單」，請協助教育宣導運用，請查照。

說明：

一、依教育部111年6月7日臺教學(五)字第1112803352號函辦理。

二、配合「新世代反毒策略行動綱領」，進行政策推廣，本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

三、推廣說明：

(一)反毒學習單請師長協助務必請學生施做。(可做簡單的敘述及引導，增加學生印象及成效)。

(二)可配合暑假期間「給家長的一封信」或「家長聯繫函」

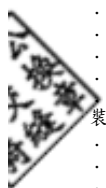
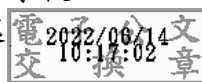
同步發送，並於開學回收此學習單。

四、實施方式詳如附件，請各校於開學後2周內填報執行成效。

(請直接上google表單填寫網址:<https://forms.gle/RCDG4qcDBd7YQDMw6>)。

正本：臺南市各公私立高級中等學校

副本：教育部臺南市第一聯絡處



教育部臺南市聯絡處 111 暑假反毒學習單

「健康好 young，不獨特」使用與推廣說明

壹、依據：

- 一、行政院 109 年 12 月 31 日核定「新世代反毒策略行動綱領(第二期 110-113 年)」。
- 二、教育部「防制學生藥物濫用實施計畫」辦理及111年6月7日臺教學(五)字第1112803352號函辦理。

貳、目的：

- 一、配合「新世代反毒策略行動綱領」教育部主責「識毒」、「毒品溯源通報」及「春暉個案輔導」三項成效指標，進行政策推廣與說明。
- 二、本學習單提供家長與學生在識毒、拒毒及正向的互動技巧與資源，期望家長抱持者愛孩子的心，支持陪伴孩子在人生重要歷程中健康成長。

參、推廣說明：

一、權責區分：

- (一)本處函轉轄屬各公私立高級中等學校，協助推廣並管制轄屬學校成效。
- (二)反毒學習單請師長協助務必請學生施做。(可做簡單的敘述及引導，增加學生印象及成效)。

- 二、推廣時間：可配合暑假期間「給家長的一封信」或「家長聯繫函」同步發送，並於開學回收此學習單。

肆、實施方式：

- 一、依據學習階段分為「國中」與「高中職」2個版本。檔案下載網址：「防制藥物濫用資源網」(網址:<https://enc.moe.edu.tw/>)，請各校自行印製或轉為線上學習模式。

- 二、二個學習階段版本建議學校提供「國中七年級(國一)」、「高中職十年級(高一)」學生於暑假期間完成學習單的學習任務。
- 三、本學習單加強家長參與、親子共學的教育策略(高中職版本為家長給予關心與支持)，設計家長與孩子共同討論的知毒、識毒、拒毒等學習任務。
- 四、學習單內容有：健康好 young，大補帖、事件簿、練功坊、生活家、行動 GO 等自主學習活動，提供網站、影片、遊戲、生活情境等多元媒材，提升學生反毒教育學習動機，引導學生學習反毒知識、情意與因應的素養能力。
- 五、延伸學習：學習單「健康好 young，行動 GO」為「表現型學習任務」，包括：反毒編劇我加 1(國中)、反毒討「拍」超有「梗」(高中職)，建議學校可辦理校內績優作品評選獎勵，以肯定與彰顯學生創意與倡議反毒。
- 伍、成效統計：請各校於開學後2周內填報執行成效。(請直接上google表單填寫網址：<https://forms.gle/RCDG4qcDBd7YQDMw6>)。

臺南市聯絡處 健康好young_不毒特反毒學習單成效統計表(填報)		
序號	分項	回覆資料
1	國中(七年級-國一)應繳交學生數(阿拉伯數字)	
2	國中(七年級-國一)實際繳交學生數(阿拉伯數字)	
3	實際繳交百分比(%)	
4	高中職(十年級-高一)應繳交學生數(阿拉伯數字)	
5	高中職(十年級-高一)實際繳交學生數(阿拉伯數字)	
6	實際繳交百分比(%)	
7	學生作答率未達9成原因 (依據修正新世代反毒策略行動綱領-第二期110-113:識毒策略中(一)-10學生自覺接收到反毒相關訊息普及率逐年提升，在111-112年:90%。)	
8	學校宣導活動照片2張、學生學習單作品2份(壓縮上傳)	

請各校於開學後二周內完成表單填報。
請使用Google表單填答。(網址 <https://forms.gle/RCDG4qcDBd7YQDMw6>)



Google表單填答網址QR code