

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：王雅萍  
電話：02-7736-7921  
電子信箱：emma@mail.moe.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國112年5月5日  
發文字號：臺教學(五)字第1122802254A號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：參考量表 (A09000000E\_1122802254A\_senddoc3\_Attach1.odt)

主旨：檢送本部「濫用藥物個案結案評估參考量表」1份，請協助函轉所屬，餘如說明，請查照。

說明：

- 一、依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」第九點學生輔導結案相關規定，為提升輔導成效，強化濫用藥物個案結案機制，爰開發旨揭參考量表供學校使用。
- 二、本參考量表使用說明如下：
  - (一)結案指標分類包括「身心狀態」、「家庭功能」、「學校適應」、「人際關係」、「其他」、「行為改善綜合評估」等，並加入「質性說明」。
  - (二)本參考量表非強迫性質，由學校視個案需求運用；春暉小組得依個案實際改變狀況與互動過程，於結案會議共同討論是否適宜結案。
  - (三)如學校使用本參考量表，建議於結案時將本表上傳至本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」供教育單位酌參。
- 三、旨揭參考量表電子檔置於本部「藥物濫用學生個案輔導追



蹤管理系統」 (<https://newsnc.moe.edu.tw/>)，請學校  
自行下載參考運用，如有任何問題請逕洽本部承辦人。

正本：教育部國民及學前教育署、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：



裝

訂

線



## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：王雅萍  
電話：02-7736-7921  
電子信箱：emma@mail.moe.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國112年5月5日  
發文字號：臺教學(五)字第1122802254A號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：參考量表 (A09000000E\_1122802254A\_senddoc3\_Attach1.odt)

主旨：檢送本部「濫用藥物個案結案評估參考量表」1份，請協助函轉所屬，餘如說明，請查照。

說明：

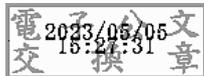
- 一、依本部「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」第九點學生輔導結案相關規定，為提升輔導成效，強化濫用藥物個案結案機制，爰開發旨揭參考量表供學校使用。
- 二、本參考量表使用說明如下：
  - (一)結案指標分類包括「身心狀態」、「家庭功能」、「學校適應」、「人際關係」、「其他」、「行為改善綜合評估」等，並加入「質性說明」。
  - (二)本參考量表非強迫性質，由學校視個案需求運用；春暉小組得依個案實際改變狀況與互動過程，於結案會議共同討論是否適宜結案。
  - (三)如學校使用本參考量表，建議於結案時將本表上傳至本部「藥物濫用學生個案輔導追蹤管理系統」供教育單位酌參。
- 三、旨揭參考量表電子檔置於本部「藥物濫用學生個案輔導追



蹤管理系統」 (<https://newsnc.moe.edu.tw/>)，請學校  
自行下載參考運用，如有任何問題請逕洽本部承辦人。

正本：教育部國民及學前教育署、各直轄市及縣市政府教育局(處)

副本：



裝

訂

線



(校名) 濫用藥物個案結案評估參考量表

填表日期： 年 月 日

校安通報序號		開案會議日期	年 月 日
個案姓名		結案會議日期	年 月 日
尿篩結果	<input type="checkbox"/> 陰性 <input type="checkbox"/> 陽性		
歷次輔導紀錄日期			
問題評估 (近3個月有無以下狀況)			
指標項度說明：1非常不同意 2不同意 3沒意見 4同意 5非常同意			
類型	指 標	指標項度	質性說明
身心狀態	1.身體狀態良好。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	2.無睡眠障礙。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	3.無自傷意念。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	4.情緒大部分穩定。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	5.生活作息正常。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	6.其他：_____。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
家庭功能	1.親子關係和睦。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	2.行蹤能告知家人。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	3.願意與家人溝通。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	4.能按時回家。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	5.手足關係良好。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	6.其他：_____。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
學校適應	1.對學校生活愈感興趣。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	2.學習成績有進步。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	3.請假或缺曠課情形有改善。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	4.師生關係有進步。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	5.同儕關係有進步。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	6.其他：_____。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
人際關係	1.有親近的朋友可以講心事。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	2.願意幫助他人，遇到困難能尋求協助。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	3.人際關係正常，互動良好。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	4.校外交友正常。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	5.無感情之困擾。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	6.其他：_____。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
其他	1.不濫用電子類產品。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	2.金錢使用正常。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	3.不出入不良場所。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	

	4.不瀏覽不當資訊網站或社群(通訊)軟體。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	5.不使用不明來源之飲料、休閒食品或零食。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	6.其他：_____。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
行為改善綜合評估	個案下列問題與需求已逐漸改善或解決： <input type="checkbox"/> 1. 濫用藥物尿篩檢驗持續陰性。 <input type="checkbox"/> 2. 個案表達改變意願。 <input type="checkbox"/> 3. 家長對子女的需求與了解增加。 <input type="checkbox"/> 4. 個案偏差行為改變。 <input type="checkbox"/> 5. 個案學習狀況改變。 <input type="checkbox"/> 6. 個案情緒狀況逐漸穩定。 <input type="checkbox"/> 7. 個案人際關係改善。 <input type="checkbox"/> 8. 個人生活作息改善。 <input type="checkbox"/> 9. 個案金錢及價值觀正常。 <input type="checkbox"/> 10. 個案網路使用頻率改善。	
結案評估		

填表人：

單位主管：

### 填表說明

- 依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」附件五「各級學校春暉小組輔導措施注意事項」結案階段第3目略以：「非法施用其它有害身心健康之物質成案者，應就個案歷次尿檢紀錄及各項行為表現綜合評估；如輔導期滿評估無繼續輔導必要，……」，爰本量表係為協助春暉小組針對施用外之販賣、運輸、轉讓、持有、施用有害身心健康之物質等無法透過尿液篩檢來了解輔導成效之個案解除列管參考，本表非強迫性質，各校倘有更為適合之結案輔導紀錄表，尊重各校專業選擇。
- 本量表建議於春暉小組結案會議時由春暉小組成員共同討論。填表人由春暉小組人員決定指派。各項指標請可依個案問題自行增刪。
- 「指標項度」行為問題請由填表人依其認同程度或主客觀評估給予數值分數；越高分表示愈同意，加總總分越高表示受訪者整體改善情形愈趨於正向。
- 鑒於每一個案濫用藥物以外行為各有不同，無法統一制定結案標準（向度/分數），建議仍由春暉小組成員於結案會議中共同討論該名個案是否適合結案。